



voortgezet onderwijs

A full-page background image of a young man with short brown hair and a beard, smiling broadly with his arms crossed. He is wearing a red, yellow, and blue plaid shirt over a white t-shirt.

Aanbod De Talengroep Schooljaar 2020 - 2021

De Talengroep

www.detalengroep.nl

Voorwoord

De Talengroep ondersteunt scholen, docenten en secties in actief en aansprekend onderwijs Nederlands en moderne vreemde talen en helpt bij het concretiseren van taalbeleid.

In deze brochure vind je het aanbod van conferenties, cursussen, studiedagen en maatwerk voor het schooljaar 2020-2021.

Wij vertrouwen erop dat we ook het komende jaar goed samenwerken met docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans en taalcoördinatoren.



Clasine van Dorst
06 2454 3777



Peggy van Hoesel
06 1127 3336



Alie Kammenga
06 5202 8410



Johan Keijzer
06 1191 5318



Masja Mesie
06 4134 3010



Marieken Pronk
06 2505 1957

De Talengroep



‘Praktisch met
theoretische
onderbouwing,
top!’

Inhoudsopgave

De Talengroep	7	Studiedag ‘Examentraining Engels, Duits of Frans: als elke tiende punt telt’	23
Maatwerk	8	Studiedag ‘De vooruitgang van de leerling in beeld’	24
Ondersteuning van de sectie bij het maken van een verbeter slag	9	Studiedag ‘Formatief werken bij de moderne vreemde talen’	24
Taal in toetsen en examens	9	Studiedag ‘Activerende (online) didactiek voor vmbo’	25
Conferentie ‘Flexibilisering: wat betekent dat voor het talenonderwijs?’	10	Studiedag ‘Vocabulaireverwerving bij moderne vreemde talen’	25
Nederlands en taalbeleid	11	Studiemiddagen ‘Kijk- en luistervaardigheid mvt’	26
Studiemiddag ‘Escaperoom voor het talenonderwijs’	13	Cursus ‘Beter lezen, beter scoren bij moderne vreemde talen’	27
Ontwerpmiddag ‘Escaperoom Talenonderwijs: van alledaags lesmateriaal tot spannende puzzel	13	Studiedag ‘Taaldorp voor en door leerlingen’	27
Studiedag ‘De vooruitgang van de leerling in beeld’	14	Studiedag ‘Nieuw elan voor het vak Duits’	28
Cursus ‘Beter lezen, beter scoren bij Nederlands’	14	Cursus ‘Leidinggeven aan de (talen)sectie’	28
Studiedag ‘Formatief werken bij Nederlands’	15	Studiedag ‘Spreek- en gespreksvaardigheid organiseren met 30 leerlingen’	29
Studiemiddag ‘Creativiteit en activiteit bij Fictie en literatuur’	15	Studiemiddag ‘Een alternatief voor de CITO-toets Kijk- en luistervaardigheid’	29
Cursus ‘Taalcoördinator’	16	Studiemiddag ‘Taal en beeld’	30
Cursus ‘Leidinggeven aan de (talen)sectie’	17	Studiedag ‘Taakgericht en projectmatig werken’	30
Studiemiddag ‘Taal en beeld’	17	Studiedag ‘Motiverend schrijfvaardigheidsonderwijs bij moderne vreemde talen’	31
Studiedag ‘Schrijfvaardigheid onder de loep’	18	Studiemiddag ‘Dramatisch grammaticaonderwijs’	31
Studiedag ‘De doorlopende leerlijn’	18	Studiedag ‘De doorlopende leerlijn’	32
Studiemiddag ‘Werken met virtual reality in het talenonderwijs’	19	Studiemiddag ‘Werken met virtual reality in het talenonderwijs’	32
Moderne vreemde talen	21	Studiedag ‘Muziek en film inzetten bij de moderne vreemde talen’	33
Studiemiddag ‘Escaperoom voor het talenonderwijs’	22	Aanmelden	34
Ontwerpmiddag ‘Escaperoom Talenonderwijs: van alledaags lesmateriaal tot spannende puzzel	22	Contact	35
Studiedag ‘Actie! Van doeltaal naar voertaal’	23	Colofon	35



‘Voor iedere leerlaag praktische tips.’

Welkom bij De Talengroep

De Talengroep werkt samen met scholen aan goed taalonderwijs in de lessen Nederlands en moderne vreemde talen. Ook bieden we begeleiding bij het ontwikkelen van een gelijk en uitvoerbaar taalbeleid.

De trainers van De Talengroep hebben allemaal lange tijd voor de klas gestaan of geven nu nog les. Door onze ervaring in het voortgezet onderwijs en ons enthousiasme voor het talenonderwijs kunnen wij onze trainingen goed laten aansluiten bij de dagelijkse onderwijspraktijk.

We ontwikkelen graag beter taalonderwijs in samenwerking met docenten en schoolleiding. We zijn gesprekspartner van alle betrokkenen bij professionele veranderingen binnen de school.

In deze brochure vind je de cursussen en studiedagen die we organiseren. Daarnaast bestaat een groot deel van ons werk uit ondersteuning op maat van docenten en schoolleiders.

(Online) maatwerk

Maatwerk is afgestemd op de scholingsbehoefte en specifieke ondersteuning van de sectie(s) of individuele docent(en). Nagevoeg alle onderwerpen die tijdens conferenties, cursussen en studiedagen aan de orde komen, kunnen als maatwerk op een school worden uitgevoerd.

Een maatwerktraject start met een intakegesprek voor een goede analyse van de situatie en een bespreking van de gewenste begeleiding. Omdat elke school eigen behoeften heeft, stellen we samen met betrokken docenten (en vaak ook met de schoolleiding) de opzet en inhoud van de training of begeleiding vast. Daarna krijgt de school een offerte met prijzen en afspraken. Echt maatwerk dus.

Naast fysieke trainingen op school, kunnen we ons aanbod ook online (via MS Teams, ZOOM of in de vorm van een webinar) verzorgen. Een ‘blended’ aanbod behoort uiteraard ook tot de mogelijkheden.

Kosten en informatie

De kosten van maatwerk bedragen per dagdeel € 650,-, inclusief materiaal en reiskosten van de begeleider. De voorbereidingskosten bedragen € 325,- per dagdeel; btw is niet verschuldigd. Voor een online of ‘blended’ aanbod gelden aangepaste tarieven.

Voor maatwerk kun je contact opnemen met Johan Keijzer, via info@detalengroep.nl of 06 1191 5318.

Voorbeelden van maatwerktrajecten staan op de pagina Maatwerk.

Maatwerk

'Ondersteuning van de sectie bij het maken van een verbeterslag'

Soms loopt het niet als jullie zouden wensen: de resultaten blijven al enige jaren op rij achter bij die van de andere vakken of de samenwerking verloopt stroever dan jullie willen. De schoolleiding trekt aan de bel en vraagt jullie om in actie te komen. Omdat het vaak om een combinatie van factoren gaat, is het niet altijd eenvoudig om vast te stellen wat de oorzaak van deze situatie is. De trainers van De Talengroep hebben expertise in het begeleiden van secties bij het onderzoeken van de oorzaken van tegenvallende (examen)resultaten of 'wrijving'. Afhankelijk van de vraag starten we bijvoorbeeld met lesbezoeken of met gesprekken

met individuele collega's. Op basis van de informatie die hieruit naar voren komt, bepalen we samen welke vervolgstappen het beste passen: een vakspecifieke training of coaching voor de hele sectie of coaching van individuele docenten. Voor docenten is het daarbij vaak prettig als een onafhankelijke vakexpert met een frisse blik kijkt waar kansen liggen binnen de lessen, de doorlopende leerlijn of de onderlinge samenwerking. De opbrengst van deze trajecten? Inzicht in wat er speelt én concrete handvatten om vervolgens zelf een duurzame verbeterslag in te zetten.

'Taal in toetsen en examens' (zaakvakken, exacte vakken en kunst)

'Leerlingen lezen ook niet goed.' 'Ze schrijven hun antwoord zo beroerd op.' Taal speelt niet alleen bij Nederlands een rol, ook bij de andere vakken is taal een belangrijk instrument voor het leren en uiteindelijk het presteren op toetsen en examens. Maar dat gaat niet vanzelf. Een leerling heeft behoorlijk wat taalvaardigheid nodig om op de huidige examens goed te scoren. De taal van het examen is niet de dagelijkse taal van de leerlingen. Veel docenten van m.n. de zaakvakken, kunst en de meer talige exacte

vakken (scheikunde, biologie, natuurkunde) worstelen hiermee. Toch zullen ook deze docenten een brug moeten slaan tussen de vakinhoud en de talige kant ervan, zodat de taal geen drempel meer is bij het maken van een eindexamen.

In een kort traject krijgen docenten praktische tips en handvatten hoe zij ervoor kunnen zorgen dat hun leerlingen beter lezen, beter begrijpen én de antwoorden beter formuleren.

Conferentie 'Flexibilisering: wat betekent dat voor het talenonderwijs?'

Donderdag 25 maart 2021, Aristo, Utrecht

Steeds meer scholen kiezen er om verschillende redenen voor om met een 'flexibel rooster' te gaan werken. De termen '80-20 verdeling', KWT-uren en ondersteuningsuren en 'Talentmodules' zijn veelgehoorde termen. Aan de talensecties wordt gevraagd om het programma weer eens goed onder de loep te nemen: wat doe je tijdens de contacturen en wat zijn de keuzeopdrachten?

Op 25 maart organiseert De Talengroep een conferentie rondom het thema 'Flexibilisering'. Het programma bestaat uit een aantal praktische workshops en informatieve sessies waarbij praktijkvoorbeelden van andere scholen aan bod zullen komen. Tijdens deze dag zul je ervaren dat 'flexibilisering' niet alleen een synoniem is voor 'schrappen in de uren tabel', maar ook een kans om jouw taal weer eens goed op de kaart te zetten binnen je school!

Wanneer: Donderdag 25 maart 2021 van 9.30 - 16.00 uur

Waar: Aristo, Utrecht

Voor wie: Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans

Kosten: € 345,- inclusief materiaal en lunch.

Meer informatie & aanmelden: www.detalengroep.nl

Nederlands en taalbeleid



Studiemiddag 'Escaperoom voor het talenonderwijs'

Escaperooms zijn een populair fenomeen in Nederland en daarbuiten. Zij danken hun populariteit aan de game-mechanismen die in grote mate in het spel verwerkt zijn. Je moet als deelnemer goed opletten, puzzelen en met elkaar samenwerken om binnen een bepaalde tijd tot een oplossing te komen. Dit zijn vaardigheden die je ook nodig hebt om je te kunnen redden in een taal. Dus waarom zouden we deze elementen niet verwerken in onze taallessen?

Tijdens deze studiemiddag leer en ervaar je hoe je van een klaslokaal een 'escaperoom' kunt maken. Je gaat naar huis met praktische ideeën om je leerlingen eens op een andere manier met taalvaardigheden aan de slag te laten gaan.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 24 september 2020
van 13.00 - 16.00 uur bij Aristo, Amsterdam.

Maandag 28 september 2020
van 13.00 - 16.00 uur bij Aristo, Eindhoven.

Kosten

€ 195,- inclusief materiaal.

Deze studiemiddag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Ontwerpmiddag 'Escaperoom Talenonderwijs: van alledaags lesmateriaal tot spannende puzzel'

Heb je al kennis over de inzet van educatieve escaperooms in het talenonderwijs maar vind je het lastig om zelf puzzels te bedenken? Tijdens deze praktische werkmiddag ga je de onderdelen van jouw eigen 'Escaperoom Talen' concreet uitwerken. De trainers helpen je met de vertaalslag van lesmateriaal naar puzzel én er is uiteraard gelegenheid om ideeën en materialen met andere deelnemers uit te wisselen. Om tijdens deze middag meteen aan de slag te kunnen, vragen we je om van tevoren al na te denken over de doelen, de doelgroep, tijdsduur en de beoogde taalvaardigheden van jullie escaperoom. Je gaat naar huis met zelf ontworpen, kant-en-klare onderdelen voor een escaperoom bij jullie op school.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 29 oktober 2020
van 13.00 - 16.00 uur bij Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 95,- inclusief materiaal.

Studiedag 'De vooruitgang van de leerling in beeld'

Steeds meer docenten zetten in op het minder toetsen-voor-een-cijfer en kiezen andersoortige evaluatiemomenten. Maar hoe houd je zicht op de vooruitgang van de leerlingen? En hoe geef je hen hierbij een actieve rol?

Tijdens deze studiedag laten we je ervaren op welke wijze je het leren en de vooruitgang van je leerlingen in beeld kunt brengen én bij kunt sturen. Zo gaan we onder andere in op de mogelijkheden van een (digitaal) taalportfolio, een aantrekkelijk schrijfdossier en verschillende vormen van feedback op een verzameling spreekproducten. Uiteraard kijken we hierbij ook hoe je het nakijkwerk en de administratiedruk kunt minimaliseren. Aan het einde van deze dag kun je feedback op taalvaardigheid (laten) selecteren en (laten) documenteren. Feedback waar de leerling mee vooruit kan.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Dinsdag 27 oktober 2020 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 345,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Cursus 'Beter lezen, beter scoren bij Nederlands'

Leerlingen ervaren vaak een drempel bij het lezen van boeken en de (in ieder geval in hun ogen) lange teksten. En dat terwijl het maken van 'leeskilometers' juist zo belangrijk is voor het ontwikkelen van de leesvaardigheid. Gelukkig zijn er de laatste jaren veel materialen en werkwijzen ontwikkeld om het leesplezier van leerlingen te vergroten en het (begrijpend) lezen aantoonbaar te verbeteren. Zodra leerlingen leesvaardiger zijn én weten hoe zij een tekst moeten aanpakken, zijn de kansen om goed te scoren op het examen groter.

Op dag 1 richten we ons met name op de motivatie voor het lezen, uitdagende werkvormen voor onder- en bovenbouw en het opzetten van een logische doorlopende leerlijn.

Op dag 2 gaat het met name om het opzetten en uitvoeren van een motiverende toets- en examentraining. Je krijgt concrete voorbeelden en werkvormen om gedurende het schooljaar te oefenen. En je krijgt handvatten om richting het eindexamen meer gericht en op maat te werken.

Aan het eind van deze cursus weet je hoe je leerlingen met meer plezier kunt laten lezen, hoe je ze activeert bij het lezen van zakelijke teksten en hoe je op een effectieve en motiverende manier invulling kunt geven aan de toetstraining en de examentraining voor het centraal examen.

Voor wie?

Docenten Nederlands.

Data, tijd en plaats

Maandag 26 oktober 2020 en donderdag 10 december 2020 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Deze cursus wordt apart aangeboden voor docenten vmbo en docenten havo/vwo.

Kosten

€ 690,- inclusief materiaal en lunch.

Deze cursus, of onderdelen hiervan, wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Formatief werken bij Nederlands'

Op steeds meer scholen krijgt formatief werken (of evalueren) een plek in het onderwijs. Dit betekent meer dan het aantal toetsen terugdringen. Het is een continu proces, tijdens én buiten de lessen, in een offline én online omgeving. Dat vraagt een andere manier van denken en lesgeven, zowel van docenten als van leerlingen.

Tijdens deze studiedag komt de praktische kant van formatief werken aan bod. We bespreken de ins en outs van het 'denken in leerdoelen', bieden concrete werkvormen en (web)tools om de vooruitgang bij de verschillende taalvaardigheden in beeld te brengen en bespreken hoe je leerlingen kunt betrekken bij het monitoren van hun eigen leerproces. Na deze dag heb je grip op formatief werken en kan je er op je eigen niveau mee aan de slag.

Voor wie?

Docenten Nederlands.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 12 november 2020 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Eindhoven.

Kosten

€ 345,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiemiddag 'Creativiteit en activiteit bij Fictie en literatuur'

Lukt het jou nog niet om havo 4 te motiveren voor de Renaissance? Lijkt het je interessant om in de bovenbouw van het vwo leerlingen zover te krijgen dat ze Nijhoff of Slauerhoff gaan lezen? Dan is deze middag over fictie en literatuur echt iets voor jou. De creativiteit van de leerlingen staat centraal tijdens deze middag, waardoor zij zich niet meer kunnen onttrekken aan jouw lessen. Zelf schilderen naar aanleiding van een modernistisch gedicht, een code kraken door kenmerken van poëzie te achterhalen: aan hand van bewezen effectieve voorbeelden én recent onderzoek gaan we lessen ontwerpen, waardoor de leerlingen meer gaan leren over verhalen en literatuurgeschiedenis. Wij weten 100% zeker dat jij na het volgen van deze studiemiddag vol ideeën én met concrete lessen naar huis gaat en dat je zin hebt om je literatuuronderwijs in onder- en bovenbouw nieuw elan te geven.

Voor wie?

Docenten Nederlands.

Datum, tijd en plaats

Maandag 7 december 2020 van 13.00 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 195,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiemiddag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Cursus 'Taalcoördinator'

Dag 1: Taken en verantwoordelijkheden; taalbeleidsplan; toetsen en wegwerken van achterstanden

De taalcoördinator of taalcoach zorgt samen met de schoolleiding voor de ontwikkeling en implementatie van het taalbeleid op jouw school. Dat begint vaak met het schrijven van een taalbeleidsplan. Maar dan begint het pas: hoe zorg je ervoor dat de acties ook uitgevoerd worden? Hoe krijg je achterstanden in beeld en wat doe je met deze leerlingen, in de lessen en daarbuiten? Tijdens deze cursusdag besteden we aandacht aan:

- Taken en verantwoordelijkheden.
- Het taalbeleidsplan en het activiteitenplan.
- Toetsen en vervolgvragen (o.a. voor leerlingen met achterstanden).

Dag 2: Lezen in de hele school

Veel lezen helpt bij het leren, bij alle vakken. Veel en vrij lezen wordt vaak ingezet vanuit taalbeleid, maar hoe zorg je ervoor dat dit niet alleen bij Nederlands gebeurt, maar in de hele school? Vakdocenten weten vaak niet dat de taal een drempel is bij het lezen van (schoolboek)teksten en (examen)vragen en weten dus ook niet hoe zij hun leerlingen kunnen helpen bij het verlagen van deze drempel. Hoe krijg je je collega's hier enthousiast voor, zodat ook zij meewerken aan het vergroten van de leesvaardigheid van de leerlingen? Tijdens deze cursusdag besteden we aandacht aan:

- Achtergronden en onderzoek m.b.t. lezen.
- Projecten en praktijkvoorbeelden van (vrij) lezen in de hele school.
- Van DAT (dagelijkse taal) naar CAT (school- en vaktaal).
- Begrijpend lezen en aandacht voor woordenschat bij alle vakken.

Dag 3: Schrijven in de hele school

Leerlingen schrijven bij verschillende vakken werksommen, verslagen en opstellen. Er is vaak weinig samenhang: ieder vak of iedere docent heeft zijn eigen eisen waar deze opdrachten aan moeten voldoen. Leerlingen kunnen door iets goed op te schrijven laten zien dat ze de stof beheersen. Door ze te helpen inzicht te krijgen in de verschillende genres (essay, werksom, practicum-verslag etc.) en door aandacht te besteden aan het schrijfsproces, leveren ze betere schrijfsommen af. Tijdens deze cursusdag besteden we aandacht aan:

- Leren schrijven: hoe gaat dat?
- Genredidactiek.
- Samenhang in de opdrachten.
- Feedback organiseren.

Voor wie?

Taalcoördinatoren.

Data, tijd en plaats

Dag 1: Taken en verantwoordelijkheden; taalbeleidsplan; toetsen en wegwerken van achterstanden

Maandag 9 november 2020
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Dag 2: Lezen in de hele school
Donderdag 14 januari 2021
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Dag 3: Schrijven in de hele school

Dinsdag 16 maart 2021 van
9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

De cursus bestaat uit drie dagen.

De dagen kunnen los van elkaar worden gevolgd.

Kosten per dag € 345,- inclusief materiaal en lunch.

Deze cursus wordt ook als maatwerk aangeboden.

Cursus 'Leidinggeven aan de (talen)sectie'

Leidinggeven aan je sectie vraagt specifieke kwaliteiten op het gebied van organisatorisch, onderwijskundig en persoonlijk leiderschap.

In deze tweedaagse cursus leer je hoe je je taak als sectievoorzitter op een positieve en effectieve manier kunt vormgeven en hoe je in dialoog met je vakgenoten je sectie vooruit kunt brengen. We staan stil bij de taken van een sectievoorzitter, de verschijningsvormen van sectiebijeenkomsten, contacten met de schoolleiding, het aanspreken van collega's in een professionele cultuur en het samen uitzetten van de koers van je vak. Jouw rol in de bestaande schoolwerkelijkheid staat hierbij centraal.

Voor wie?

Sectieleiders Nederlands, Frans, Duits en Engels.

Data, tijd en plaats

Woensdag 27 januari en
maandag 1 maart 2021 van
9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 690,- inclusief materiaal en lunch.

Deze cursus wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiemiddag 'Taal en beeld'

Taal leren gebeurt met taal. Maar beelden kunnen zorgen voor gemotiveerde en nieuwsgierige leerlingen. Tijdens deze studiemiddag kijken we naar de meerwaarde van het gebruik van stilstaande én bewegende beelden in de lessen Nederlands en mvt. Ook krijg je ideeën hoe je leerlingen bij verschillende vaardigheden zelf actief aan de slag kunt laten gaan met stilstaande en bewegende beelden. Een mooie kans om de steeds meer visueel ingestelde leerlingen mee te krijgen in je taalles!

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 11 maart 2021 van
13.00 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 195,- inclusief materiaal.

Deze studiemiddag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Schrijfvaardigheid onder de loep'

Goed kunnen schrijven is een belangrijke vaardigheid. Om te leren schrijven, moeten leerlingen veel schrijfproducten maken. Maar die kun en wil je niet allemaal zelf nakijken, terwijl we weten dat feedback het grootste leereffect oplevert. Hoe kun je grip krijgen op het leerproces van leerlingen als het gaat om schrijven? Hoe kunnen de resultaten van wetenschappelijk onderzoek ons daarbij helpen?

Deze studiedag gaat over hoe je je lessen zo inricht, dat leerlingen niet alleen veel schrijven, maar ook bewust en gericht werken aan de verbetering van hun schrijfvaardigheid. Naast zakelijk schrijven gaan we in op creatief schrijven. We bieden praktische tips en adviezen, waarmee je je schrijfonderwijs een positieve stimulans kunt geven.

Voor wie?

Docenten Nederlands.

Datum, tijd en plaats

Maandag 12 april 2021 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 345,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'De doorlopende leerlijn'

Secties zijn op verschillende manieren bezig met het maken van doorlopende leerlijnen, om zo de aansluiting tussen onder- en bovenbouw te waarborgen. De eindtermen en kerndoelen bieden een goed uitgangspunt, de methode vormt vaak een stevige basis. Toch is voor een goede leerlijn meer nodig, zoals een gedeelde visie op het vak. Van daaruit kun je keuzes maken: wat doen we buiten het boek? Waarbij gebruiken we de 'echte wereld' en hoe willen we dat doen? Tot slot is de toetslijn een wezenlijk onderdeel van de leerlijn, zodat de groei duidelijk in beeld komt. Tijdens deze studiedag ontdek je wat nodig is en ga je naar huis met een format en ideeën voor jullie eigen leerlijn.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Woensdag 21 april 2021 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 345,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiemiddag 'Werken met virtual reality in het talenonderwijs'

Nieuwe technologieën volgen elkaar in hoog tempo op en hiermee groeit ook het aantal mogelijkheden voor het talenonderwijs. Zo kun je tegenwoordig al makkelijk even rondkijken op de locaties van de buitenlandreis en zou je een presentatie alvast kunnen oefenen voor een 'volle zaal publiek'. En wat te denken van het samenstellen van een virtuele rondleiding binnen de school of in de eigen omgeving mét gesproken of geschreven toelichting?

Tijdens deze studiemiddag gaan we in op de mogelijkheden voor het gebruik van virtual reality in je eigen lessen. Ook leer je hoe je stap voor stap zelf een virtuele rondleiding kunt (laten) maken en reflecteren we op de meerwaarde ervan voor de taalvaardigheid van leerlingen.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Dinsdag 8 juni 2021 van 13.00 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 195,- inclusief materiaal.

Deze studiemiddag wordt ook als maatwerk aangeboden.



Moderne vreemde talen

Studiemiddag 'Escaperoom voor het talenonderwijs'

Escaperooms zijn een populair fenomeen in Nederland en daarbuiten. Zij danken hun populariteit aan de game-mechanismen die in grote mate in het spel verwerkt zijn. Je moet als deelnemer goed opletten, puzzelen en met elkaar samenwerken om binnen een bepaalde tijd tot een oplossing te komen. Dit zijn vaardigheden die je ook nodig hebt om je te kunnen redden in een taal. Dus waarom zouden we deze elementen niet verwerken in onze taallessen?

Tijdens deze studiemiddag leer en ervaar je hoe je van een klaslokaal een 'escaperoom' kunt maken. Je gaat naar huis met praktische ideeën om je leerlingen eens op een andere manier met taalvaardigheden aan de slag te laten gaan.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 24 september 2020
van 13.00 - 16.00 uur bij Aristo, Amsterdam.

Maandag 28 september 2020
van 13.00 - 16.00 uur bij Aristo, Eindhoven.

Kosten

€ 195,- inclusief materiaal.

Deze studiemiddag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Ontwerpmiddag 'Escaperoom Talenonderwijs: van alledaags lesmateriaal tot spannende puzzel'

Heb je al kennis over de inzet van educatieve escape-rooms in het talenonderwijs maar vind je het lastig om zelf puzzels te bedenken? Tijdens deze praktische werkmiddag ga je de onderdelen van jouw eigen 'Escaperoom Talen' concreet uitwerken. De trainers helpen je met de vertaalslag van lesmateriaal naar puzzel én er is uiteraard gelegenheid om ideeën en materialen met andere deelnemers uit te wisselen. Om tijdens deze middag meteen aan de slag te kunnen, vragen we je om van tevoren al na te denken over de doelen, de doelgroep, tijdsduur en de beoogde taalvaardigheden van jullie escaperoom. Je gaat naar huis met zelf ontworpen, kant-en-klare onderdelen voor een escaperoom bij jullie op school.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 29 oktober 2020
van 13.00 - 16.00 uur bij Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 95,- inclusief materiaal.

Studiedag 'Actie! Van doeltaal naar voertaal'

Leerlingen waarderen het wanneer docenten in hun lessen de doeltaal spreken. Zij geven aan er veel van te leren, vooral als ze zelf ook tot het spreken van de doeltaal worden verleid.

Onderdelen van het programma zijn onder andere:

- Een breed scala aan werkvormen die het doeltaalgebruik door leerlingen stimuleren – voor zowel onder- als bovenbouwleerlingen.
- Een breed scala aan werkvormen om grammatica en vocabulaire te automatiseren.
- De mogelijkheden van scaffolding voor spreekvaardigheidsverwerving en doeltaal-als-voertaal-gebruik.
- Het implementeren van het doeltaal-als-voertaal-principe als vast onderdeel binnen het curriculum.
- Instrumenten om vooruitgang van leerlingen in beeld te brengen.

Deze dag heeft een zeer praktische en gevarieerde opzet, zodat je het geleerde direct kunt toepassen in de eigen lessen.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Vrijdag 2 oktober 2020 van
9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 345,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Examentraining Engels, Duits of Frans: als elke tiende punt telt'

Deze studiedag wordt bij voldoende aanmeldingen per taal in aparte groepen gegeven.

Leerlingen motiveren om met leesvaardigheid aan de slag te gaan én te blijven in de (voor)examenklas, is vaak een pittige klus. En dat terwijl leerlingen juist in die periode baat hebben bij een intensieve training voor het CE. Tijdens deze studiedag komt een aantal motiverende werkvormen aan bod waarbij leerlingen gericht oefenen met verschillende deelvaardigheden en strategieën voor de aanpak van examenteksten. Daarnaast bespreken we op welke wijze je leerlingen in de goede stand kunt krijgen om hen zo meer gemotiveerd aan een examen-trainingsprogramma 'op maat' te laten werken. Tot slot besteden we aandacht aan de organisatie van de laatste weken voor het examen in de vorm van een project waarbinnen leerlingen snel progressie maken en zich nog beter voorbereid weten op het examen.

Voor wie?

Docenten Engels, Duits en Frans.

Datum, tijd en plaats

Dinsdag 6 oktober 2020 van
9.30 - 16.00 uur in Aristo, Eindhoven.

Kosten

€ 345,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'De vooruitgang van de leerling in beeld'

Steeds meer docenten zetten in op het minder toetsen-voor-een-cijfer en kiezen andersoortige evaluatiemomenten. Maar hoe houd je zicht op de vooruitgang van de leerlingen? En hoe geef je hen hierbij een actieve rol?

Tijdens deze studiedag laten we je ervaren op welke wijze je het leren en de vooruitgang van je leerlingen in beeld kunt brengen én bij kunt sturen. Zo gaan we onder andere in op de mogelijkheden van een (digitaal) taalportfolio, een aantrekkelijk schrijfdossier en verschillende vormen van feedback op een verzameling spreekproducten. Uiteraard kijken we hierbij ook hoe je het nakijkwerk en de administratiedruk kunt minimaliseren. Aan het einde van deze dag kun je feedback op taalvaardigheid (laten) selecteren en (laten) documenteren. Feedback waar de leerling mee vooruit kan.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Dinsdag 27 oktober 2020 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 345,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Formatief werken bij de moderne vreemde talen'

Deze studiedag wordt bij voldoende aanmeldingen per taal in aparte groepen gegeven.

Op steeds meer scholen krijgt formatief werken (of evalueren) een plek in het onderwijs. Dit betekent meer dan het aantal toetsen terugdringen. Het is een continu proces, tijdens én buiten de lessen, in een offline én online omgeving. Dat vraagt een andere manier van denken en lesgeven, zowel van docenten als van leerlingen.

Tijdens deze studiedag komt de praktische kant van formatief werken aan bod. We bespreken de ins en outs van het 'denken in leerdoelen', bieden concrete werkvormen en (web)tools om de vooruitgang bij de verschillende taalvaardigheden in beeld te brengen en bespreken hoe je leerlingen kunt betrekken bij het monitoren van hun eigen leerproces. Na deze dag heb je grip op formatief werken en kan je er op je eigen niveau mee aan de slag.

Voor wie?

Docenten Engels, Duits en Frans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 12 november 2020 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Eindhoven.

Kosten

€ 345,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Activerende (online) didactiek voor vmbo'

In de voorbereiding van goede (online) lessen gaat best veel tijd zitten. Dit is soms frustrerend als je tijdens je les merkt dat niet iedereen actief en is. Tijdens deze praktische studiedag voor vmbo-docenten leer en ervaar je hoe je in je eigen (online) lessen met kleine ingrepen en simpele werkvormen leerlingen kunt activeren en veel meer zelf kunt laten doen. Naast de vier vaardigheden komen ook het leren van woordjes en grammatica aan bod. Tot slot komt het zichtbaar beter worden in de taal uitgebreid aan de orde.

Voor wie?

Docenten vmbo Engels, Duits en Frans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 19 november 2020 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Eindhoven.

Kosten

€ 345,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Vocabulaireverwerving bij moderne vreemde talen'

Woordjes leren? Voor een cijfer willen leerlingen er nog wel aan beginnen, maar een avond van tevoren 'leren voor de toets' levert vaak geen lang beklijvende kennis op. Om het leerrendement te vergroten, zul je de geleerde woorden wendbaar moeten gebruiken, op veel verschillende manieren.

Tijdens deze studiedag presenteren we de nieuwste inzichten over vocabulaireverwerving. Daarnaast krijg je veel ideeën om op een gevarieerde én doeltreffende wijze aandacht te besteden aan deze essentiële bouwstenen van een taal. Hierbij kijken we onder andere naar de wijze van toetsen, praktische werkvormen en de nieuwste ICT-middelen die leerlingen kunnen gebruiken bij het leren van vocabulaire.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Dinsdag 24 november 2020 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 345,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiemiddagen 'Kijk- en luistervaardigheid mvt'

Studiemiddag 1: 'Kijk- en luistervaardigheid: leerlingen aan het (maat)werk!'

Vinden je leerlingen de luisteropdrachten uit de methode saai? Zou je graag aan de slag willen met actueel luistermateriaal? Is een audiofragment voor sommige leerlingen prima te volgen en blijft het voor andere leerlingen iedere keer slechts een brij woorden?

Tijdens deze studiemiddag komen verrassende werkvormen en handige bronnen aan bod die je in plaats van de luisteropdrachten uit de methode kunt inzetten. Ook kijken we hoe je de niveauverschillen in luistervaardigheid kunt analyseren en bieden we praktische handvatten om tegemoet te komen aan deze verschillen tussen leerlingen.

Studiemiddag 2: 'Examentraining Kijk- en luistervaardigheid'

Om je leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op het SE Kijk- en luistervaardigheid is het zaak om een doelgerichte examentraining aan te bieden. Maar hoe kun je deze examens oefenen zonder dat het saai wordt? En welke tips geef je aan leerlingen die zich maar moeilijk kunnen concentreren? Tijdens deze studiemiddag krijg je naast een antwoord op deze vragen ook ideeën voor een concrete aanpak van zowel de traditionele meerkeuzevragen als de nieuwe vraagvorm ('globaal luisteren'). Je gaat naar huis met een flink aantal lesideeën en concrete stappenplannen voor een strategische voorbereiding van dit specifieke examen.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Data, tijd en plaats

Maandag 2 november 2020 en donderdag 19 november 2020 van 13.00 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

De cursus bestaat uit twee middagen. De middagen kunnen los van elkaar worden gevolgd. Kosten per middag € 195,- inclusief materiaal.

Deze studiemiddagen worden ook als maatwerk aangeboden.

Cursus 'Beter lezen, beter scoren bij moderne vreemde talen'

Leerlingen ervaren vaak een drempel bij het lezen van boekjes en teksten in de doeltaal. En dat terwijl het maken van 'leeskilometers' juist zo belangrijk is voor het ontwikkelen van de leesvaardigheid. En: als leerlingen leesvaardig zijn én weten hoe zij een examentekst moeten aanpakken, zijn de kansen om goed te scoren op het examen groter.

Op dag 1 richten we ons met name op de motivatie voor het lezen, uitdagende (digitale) werkvormen voor onder- en bovenbouw, de doorlopende leerlijn en veel praktische informatie.

Op dag 2 gaat het met name om het opzetten en uitvoeren van een motiverende examentraining.

Aan het eind van deze cursus weet je hoe je leerlingen met meer plezier kunt laten lezen, hoe je een goede doorlopende leerlijn kunt opzetten en hoe je op een effectieve en motiverende manier invulling kunt geven aan de examentraining voor het centraal examen.

NB: De inhoud van de tweede cursusdag komt overeen met de inhoud van de studiedag 'Examentraining Engels, Duits of Frans: als elke tiende punt telt'.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Data, tijd en plaats

Dinsdag 1 december 2020 en donderdag 11 februari 2021 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

De cursus bestaat uit twee dagen. De dagen kunnen los van elkaar worden gevolgd.

Per dag € 345,- inclusief materiaal en lunch.

Deze cursus wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Taaldorp voor en door leerlingen'

Tijdens deze studiedag gaan we aan de slag met het Taaldorp, waarin niet alleen gesproken wordt, maar ook geluisterd, gelezen én geschreven. We laten meerdere varianten langskomen: de levensechte versie (in eigen land), de nagespeelde versie en de mogelijkheden van een meer virtuele versie. Daarnaast besteden we ook aandacht aan de beoordeling en een goede inbedding in de leerlijn gespreksvaardigheid.

Aan het einde van deze studiedag kun je met nieuwe ideeën en materialen op jouw eigen school een Taaldorp organiseren of het bestaande Taaldorp verdiepen en moderniseren. Je gaat met een schooleigen ontwerp naar huis.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 14 januari 2021 van 9.30 - 16.00 uur bij Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 345,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Nieuw elan voor het vak Duits'

Uit het *belevingsonderzoek Duits 2017* van het *Duitsland Instituut Amsterdam* komt naar voren dat leerlingen het vak Duits iets meer waarderen dan in 2010. Wel willen ze graag dat er meer Duits gesproken wordt in de lessen en dat de docenten wat vaker 'buiten het boekje' gaan. Tijdens deze studiedag gaan we aan de slag met werkvormen en motiverende taken die zich in de lessen Duits meer richten op de vier taalvaardigheden én die de lessen uitdagender maken. Met deze concrete ideeën kun je de volgende dag al aan de slag.

Voor wie?

Docenten Duits.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 21 januari 2021
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten

€ 345,- inclusief materiaal
en lunch.

Deze studiedag wordt ook als
maatwerk aangeboden.

Cursus 'Leidinggeven aan de (talen)sectie'

Leidinggeven aan je sectie vraagt specifieke kwaliteiten op het gebied van organisatorisch, onderwijskundig en persoonlijk leiderschap.

In deze tweedaagse cursus leer je hoe je je taak als sectievoorzitter op een positieve en effectieve manier kunt vormgeven en hoe je in dialoog met je vakgenoten je sectie vooruit kunt brengen. We staan stil bij de taken van een sectievoorzitter, de verschijningsvormen van sectiebijeenkomsten, contacten met de schoolleiding, het aanspreken van collega's in een professionele cultuur en het samen uitzetten van de koers van je vak. Jouw rol in de bestaande schoolwerkelijkheid staat hierbij centraal.

Voor wie?

Sectieleiders Nederlands,
Frans, Duits en Engels.

Data, tijd en plaats

Woensdag 27 januari en
maandag 1 maart 2021 van
9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten

€ 690,- inclusief materiaal
en lunch.

Deze cursus wordt ook als
maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Spreek- en gespreksvaardigheid organiseren met 30 leerlingen'

Wil je graag spreek- en gespreksvaardigheid oefenen én evalueren in een klas met 30 leerlingen, maar zie je niet goed hoe je dat kunt organiseren? Tijdens deze praktische studiedag leer je hoe je je lessen zo kunt inrichten, dat alle leerlingen doelgericht met de spreekopdrachten aan de slag gaan en blijven. Naast motiverende werkvormen die nauwelijks voorbereidingstijd vragen, kijken we naar handige webtools en ERK-beoordelingsinstrumenten die je tijdens de spreekonderdelen kunt inzetten. Zo ontstaat er een goede doorlopende leerlijn waarin aandacht is voor de verschillen tussen leerlingen in een klas.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels
en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 28 januari 2021
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten

€ 345,- inclusief materiaal
en lunch.

Deze studiedag wordt ook als
maatwerk aangeboden.

Studiemiddag 'Een alternatief voor de CITO-toets Kijk- en luistervaardigheid'

Voor leerlingen bleek dit schooljaar het nieuwe onderdeel 'globaal luisteren' in het online CITO-examen vaak een verademing. Scholen zijn vrij om het hele examen luistervaardigheid zoals dit nieuwe onderdeel vorm te geven. Dus waarom zou je je niet oriënteren op een alternatief? Tijdens deze studiemiddag kijken we naar de mogelijkheden om Kijk- en luistervaardigheid te toetsen binnen de kaders van de vastgestelde eindtermen van het examenprogramma. Na afloop heb je concrete ideeën voor de opzet van (en voorbereiding op) een passend alternatief voor de CITO-toets.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels
en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Dinsdag 2 maart 2021 van
13.00 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten

€ 195,- inclusief materiaal.

Deze studiedag wordt ook als
maatwerk aangeboden.

Studiemiddag 'Taal en beeld'

Taal leren gebeurt met taal. Maar beelden kunnen zorgen voor gemotiveerde en nieuwsgierige leerlingen. Tijdens deze studiemiddag kijken we naar de meerwaarde van het gebruik van stilstaande én bewegende beelden in de lessen Nederlands en mvt. Ook krijg je ideeën hoe je leerlingen bij verschillende vaardigheden zelf actief aan de slag kunt laten gaan met stilstaande en bewegende beelden. Een mooie kans om de steeds meer visueel ingestelde leerlingen mee te krijgen in je taalles!

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 11 maart 2021 van 13.00 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 195,- inclusief materiaal.

Deze studiemiddag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Taakgericht en projectmatig werken'

Een taal leer je door te doen! Dit is het uitgangspunt bij het werken met taaltaken en taalprojecten. Betekenisvolle taaltaken zorgen voor uitdagender en communicatiever taalonderwijs waardoor de geleerde kennis en taalstructuren ook beter beklijven. Tijdens deze studiedag krijg je concrete handvatten voor het ontwikkelen en begeleiden van taken en projecten, al dan niet in combinatie met een methode. We bespreken de succescriteria van een goede taal-taak en laten een breed scala aan praktijkvoorbeelden zien die kunnen dienen als inspiratiebron voor je eigen lespraktijk.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 8 april 2021 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 345,- inclusief materiaal.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Motiverend schrijfvaardigheids-onderwijs bij moderne vreemde talen'

Leerlingen zien vaak niet hoe zij de woorden en zinnen die zij geleerd hebben wendbaar kunnen gebruiken in een schrijfpdracht. En dat terwijl schrijfvaardigheid uiteindelijk één van de einddoelen van het talenonderwijs is. Het is dus zaak om leerlingen hier veel en gevarieerd mee te laten oefenen.

Tijdens deze studiedag komt een aantal korte, 'spannende' opdrachten aan bod die je kunt inzetten om je leerlingen vaker te laten schrijven en elkaar feedback te laten geven in de les. We belichten zowel de kant van het creatief schrijven als de kant van de formele schrijfpdrachten. Daarnaast krijg je tools in handen om deze schrijfproducten te beoordelen en gaan we in op de mogelijkheden van een (digitaal) schrijfportfolio.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Maandag 12 april 2021 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 345,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiemiddag 'Dramatisch grammaticaonderwijs'

Hoe zorg ik ervoor dat mijn leerlingen grammaticaal correct spreken? *Ich weiß die Antwort nicht. I just finished my homework. Je voudrais de lait.* Als MVT-docent word je regelmatig met mondelinge uitspraken zoals hierboven beschreven geconfronteerd. In schriftelijke invuloefeningen kunnen de leerlingen de grammatica vaak wel correct toepassen, maar mondeling niet. Uit onderzoek is gebleken dat theatertechnieken - zoals het werken met standbeelden, uitbeelden en korte scenes - helpen om grammatica zo te automatiseren dat leerlingen die grammatica ook tijdens het spreken correct kunnen gebruiken.

Tijdens deze training worden werkvormen in de praktijk ervaren en voorzien van theoretische achtergrondinformatie over taalverwerving. Je gaat met veel ideeën naar huis, waarmee je direct in je eigen lessen aan de slag kunt.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 15 april 2021 van 13.00 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 195,- inclusief materiaal.

Deze studiemiddag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'De doorlopende leerlijn'

Secties zijn op verschillende manieren bezig met het maken van doorlopende leerlijnen, om zo de aansluiting tussen onder- en bovenbouw te waarborgen. De eindtermen en kerndoelen bieden een goed uitgangspunt, de methode vormt vaak een stevige basis. Toch is voor een goede leerlijn meer nodig, zoals een gedeelde visie op het vak. Van daaruit kun je keuzes maken: wat doen we buiten het boek? Waarbij gebruiken we de 'echte wereld' en hoe willen we dat doen? Tot slot is de toetslijn een wezenlijk onderdeel van de leerlijn, zodat de groei duidelijk in beeld komt. Tijdens deze studiedag ontdek je wat nodig is en ga je naar huis met een format en ideeën voor jullie eigen leerlijn.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Woensdag 21 april 2021 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 345,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiemiddag 'Werken met virtual reality in het talenonderwijs'

Nieuwe technologieën volgen elkaar in hoog tempo op en hiermee groeit ook het aantal mogelijkheden voor het talenonderwijs. Zo kun je tegenwoordig al makkelijk even rondkijken op de locaties van de buitenlandreis en zou je een presentatie alvast kunnen oefenen voor een 'volle zaal publiek'. En wat te denken van het samenstellen van een virtuele rondleiding binnen de school of in de eigen omgeving mét gesproken of geschreven toelichting (in de doeltaal)?

Tijdens deze studiemiddag gaan we in op de mogelijkheden voor het gebruik van virtual reality in je eigen lessen. Ook leer je hoe je stap voor stap zelf een virtuele rondleiding kunt (laten) maken en reflecteren we op de meerwaarde ervan voor de taalvaardigheid van leerlingen.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Dinsdag 8 juni 2021 van 13.00 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 195,- inclusief materiaal.

Deze studiemiddag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Muziek en film inzetten bij de moderne vreemde talen'

Wat is er leuker dan muziek luisteren, meezingen en films kijken bij de taalles? Helemaal wanneer de leerlingen er ook nog taalvaardiger door worden. Door het gelijktijdige gebruik van meerdere zintuiglijke kanalen, de vele herhalingen en vooral ook het plezier dat leerlingen aan muziek en film beleven, is het werken met songteksten en films zeer geschikt om een taal te leren. Leerlingen verwerven woordenschat, vergroten hun gevoel voor zinsbouw, verbeteren hun uitspraak en automatiseren grammatica. Tijdens deze studiedag komt een breed scala aan werkvormen aan bod, waarmee je meer uit muziek en film kunt halen dan alleen meezingen en kijken. Deze dag heeft een zeer praktische en gevarieerde opzet, zodat je het geleerde direct kunt toepassen in de eigen lessen.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 10 juni 2021 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 345,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Aanmelden

Je kunt je aanmelden op onze website:
www.detalengroep.nl

Aanmelden kan tot uiterlijk twee weken voor aanvang van de conferentie, cursus of studiedag. Nadat je je hebt opgegeven, ontvang je een bevestiging van je inschrijving. Uiterlijk een week voor aanvang van de betreffende activiteit ontvang je een uitnodiging met concrete gegevens en een routebeschrijving.

Minimum- en maximaal aantal deelnemers

Voor het beschreven aanbod geldt steeds een minimum- en een maximaal aantal deelnemers. Dat betekent dat een activiteit waarvoor te weinig belangstelling is, niet door zal gaan. Wanneer voor een activiteit het aantal belangstellenden groter is dan wij kunnen plaatsen, kan het gebeuren dat wij je moeten teleurstellen. Het is daarom van belang dat je je tijdig aanmeldt.

Bewijs van deelname

Bij alle conferenties, cursussen en studie(mid)dagen wordt na afloop aan de deelnemers een bewijs van deelname toegestuurd. Je dient daartoe de gegevens op het inschrijfformulier volledig en correct in te vullen.

Annuleringsvoorwaarden

- Je hebt na inschrijving 14 dagen bedenktijd zonder dat er kosten verschuldigd zijn. Eventueel verrichte betalingen zullen worden gerestitueerd.
- Annulering van een inschrijving dient schriftelijk te gebeuren.
- Als annuleringsdatum geldt de datum waarop de annulering bij De Talengroep binnenkomt.
- De kosten verbonden aan de annulering zijn de volgende:
 - bij annulering tot 4 weken voor aanvang van de conferentie, cursus of studiedag worden € 20,- administratiekosten gerekend;
 - bij annulering vanaf 4 weken tot 10 dagen voor aanvang van de conferentie, cursus of studiedag wordt 50% van de deelnemersbijdrage in rekening gebracht;
 - bij annulering binnen 10 dagen voor aanvang van de conferentie, cursus of studiedag wordt 100% van de deelnemersbijdrage in rekening gebracht.
- Je kunt je in alle gevallen zonder kosten laten vervangen door een collega.

Contact

De Talengroep

06 1191 5318

info@detalengroep.nl

www.detalengroep.nl

De medewerkers van De Talengroep zijn:

Clasine van Dorst

Peggy van Hoesel

Alie Kammenga

Johan Keijzer

Masja Mesie

Marieken Pronk

Colofon

Vormgeving

Vanderperk Groep, Groot-Amers

Beeld

Shutterstock

© De Talengroep, 2020

De Talengroep

