



voortgezet onderwijs

Aanbod
De Talengroep
Schooljaar 2019 - 2020

De Talengroep

www.detalengroep.nl

Voorwoord

De Talengroep ondersteunt scholen, docenten en secties in actief en aansprekend onderwijs Nederlands en moderne vreemde talen en helpt bij het concretiseren van taalbeleid.

In deze brochure vind je het aanbod van conferenties, cursussen, studiedagen en maatwerk voor het schooljaar 2019-2020.

Wij vertrouwen erop dat we ook het komende jaar goed samenwerken met docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans en taalcoördinatoren.



Clasine van Dorst
06 2454 3777



Alie Kammenga
06 5202 8410



Johan Keijzer
06 1191 5318



Masja Mesie
06 4134 3010



Marieken Pronk
06 2505 1957

De Talengroep

Inhoudsopgave

De Talengroep	5	Moderne vreemde talen	23
Maatwerk	6	Studiemiddag 'Escaperoom voor het talenonderwijs'	24
Ondersteuning van de sectie bij het maken van een verbeter slag	7	Ontwerpmiddag 'Escaperoom Talenonderwijs: van alledaags lesmateriaal tot spannende puzzel'	24
Taal in toetsen en examens	7	Studiedag 'De vooruitgang van de leerling in beeld'	25
Conferentie 'Formatief werken bij de talen'	8	Studiedag 'Examentraining Engels, Duits of Frans: als elke tiende punt telt'	25
Nederlands en taalbeleid	9	Studiedag 'Haal meer uit het doeltaalgebruik van zowel jezelf als de leerlingen!'	26
Studiemiddag 'Escaperoom voor het talenonderwijs'	10	Studiemiddagen 'Kijk- en luistervaardigheid mvt'	27
Ontwerpmiddag 'Escaperoom Talenonderwijs: van alledaags lesmateriaal tot spannende puzzel'	10	Cursus 'Differentiëren in het talenonderwijs door kleine ingrepen met grote effecten'	28
Studiedag 'De vooruitgang van de leerling in beeld'	11	Studiedag 'DigiTaal: digitale werkvormen voor het talenonderwijs'	29
Studiedag 'DigiTaal: digitale werkvormen voor het talenonderwijs'	11	Studiedag 'Voculaireverwerving bij moderne vreemde talen'	29
Studiedag 'Examentraining Nederlands havo/vwo'	12	Studiedag 'Motiveren van leerlingen voor de taalles'	30
Studiedag 'Fictie en literatuur'	12	Studiedag 'Le français, la classe! Praktische en vernieuwende ideeën voor de lessen Frans'	30
Cursus 'Taalcoördinator'	13	Cursus 'Beter lezen, beter scoren bij moderne vreemde talen'	31
Studiemiddagen 'Kijk- en luistervaardigheid Nederlands (v)mbo'	14	Studiemiddag 'Kijk dát dan! Werken met beeldmateriaal in de taalles'	31
Cursus Differentiëren bij Nederlands	15	Studiedag 'Taalcorp 2.1 voor en door leerlingen'	32
Studiedag 'Motiveren van leerlingen voor de les'	16	Studiedag 'Nieuw elan voor het vak Duits'	33
Studiedag 'Lezen in het vmbo: zo lukt 't!'	16	Cursus 'Leidinggeven aan de (talen)sectie'	33
Studiedag 'Examentraining Nederlands vmbo: meer op maat'	17	Studiedag 'Spreek- en gespreksvaardigheid organiseren met 30 leerlingen'	34
Studiedag 'Schrijven: zakelijk én creatief'	17	Studiedag 'Flexibilisering: wat betekent dat voor de taallessen'	35
Cursus 'Leidinggeven aan de (talen)sectie'	18	Studiedag 'Motiverend schrijfvaardigheids- onderwijs bij moderne vreemde talen'	36
Studiedag 'Spelling en grammatica'	18	Studiemiddag 'Werken met virtual reality in het talenonderwijs'	36
Studiedag 'Flexibilisering: wat betekent dat voor de taallessen'	19		
Studiedag 'Lezen voor havo en vwo'	20		
Studiemiddag 'Kijk dát dan! Werken met beeldmateriaal in de taalles'	20		
Studiemiddag 'Creatief schrijven: een impuls voor uw schrijfonderwijs'	21		
Studiemiddag 'Werken met virtual reality in het talenonderwijs'	21		
		Aanmelden	38
		Contact	39
		Colofon	39

De Talengroep

De Talengroep werkt samen met scholen aan goed taalonderwijs in de lessen Nederlands en moderne vreemde talen. Ook bieden we begeleiding bij het ontwikkelen van een degelijk en uitvoerbaar taalbeleid.

De trainers van De Talengroep hebben allemaal lange tijd voor de klas gestaan of geven nu nog les. Door onze ervaring in het voortgezet onderwijs en ons enthousiasme voor het talenonderwijs kunnen wij onze trainingen goed laten aansluiten bij de dagelijkse onderwijspraktijk.

We ontwikkelen graag beter taalonderwijs in samenwerking met docenten en schoolleiding. We zijn gesprekspartner van alle betrokkenen bij professionele veranderingen binnen de school.

In deze brochure vind je de cursussen en studiedagen die we organiseren. Daarnaast bestaat een groot deel van ons werk uit ondersteuning op maat van docenten en schoolleiders.

Maatwerk

Maatwerk is afgestemd op de scholingsbehoefte en specifieke ondersteuning van de sectie(s) of individuele docent(en). Nagenoeg alle onderwerpen die tijdens conferenties, cursussen en studiedagen aan de orde komen, kunnen als maatwerk op een school worden uitgevoerd.

Een maatwerktraject start met een intakegesprek voor een goede analyse van de situatie en een bespreking van de gewenste begeleiding. Omdat elke school eigen behoeften heeft, stellen we samen met betrokken docenten (en vaak ook met de schoolleiding) de opzet en inhoud van de training of begeleiding vast. Daarna krijgt de school een offerte met prijzen en afspraken. Echt maatwerk dus.

Kosten en informatie

De kosten van maatwerk bedragen per dagdeel € 600,-, inclusief materiaal en reiskosten van de begeleider. De voorbereidingskosten bedragen € 300,- per dagdeel; btw is niet verschuldigd.

Voor maatwerk kun je contact opnemen met Johan Keijzer, via info@detalengroep.nl of 06 1191 5318.

Voorbeelden van maatwerktrajecten staan op de pagina Maatwerk.

Maatwerk

'Ondersteuning van de sectie bij het maken van een verbeterslag'

Soms loopt het niet zoals jullie zouden wensen: de resultaten blijven al enige jaren op rij achter bij die van de andere vakken of de samenwerking verloopt stroever dan jullie willen. De schoolleiding trekt aan de bel en vraagt jullie om in actie te komen. Omdat het vaak om een combinatie van factoren gaat, is het niet altijd eenvoudig om vast te stellen wat de oorzaak van deze situatie is. De trainers van De Talengroep hebben expertise in het begeleiden van secties bij het onderzoeken van de oorzaken van tegenvallende (examen)resultaten of 'wrijving'. Afhankelijk van de vraag starten we bijvoorbeeld met lesbezoeken of met gesprekken

met individuele collega's. Op basis van de informatie die hieruit naar voren komt, bepalen we samen welke vervolgstappen het beste passen: een vakspecifieke training of coaching voor de hele sectie of coaching van individuele docenten. Voor docenten is het daarbij vaak prettig als een onafhankelijke vakexpert met een frisse blik kijkt waar kansen liggen binnen de lessen, de doorlopende leerlijn of de onderlinge samenwerking. De opbrengst van deze trajecten? Inzicht in wat er speelt én concrete handvatten om vervolgens zelf een duurzame verbeterslag in te zetten.

'Taal in toetsen en examens' (zaakvakken, exacte vakken en kunst)

'Leerlingen lezen ook niet goed.' 'Ze schrijven hun antwoord zo beroerd op.' Taal speelt niet alleen bij Nederlands een rol, ook bij de andere vakken is taal een belangrijk instrument voor het leren en uiteindelijk het presteren op toetsen en examens. Maar dat gaat niet vanzelf. Een leerling heeft behoorlijk wat taalvaardigheid nodig om op de huidige examens goed te scoren. De taal van het examen is niet de dagelijkse taal van de leerlingen. Veel docenten van m.n. de zaakvakken, kunst en de meer talige exacte

vakken (scheikunde, biologie, natuurkunde) worstelen hiermee. Toch zullen ook deze docenten een brug moeten slaan tussen de vakinhoud en de talige kant ervan, zodat de taal geen drempel meer is bij het maken van een eindexamen.

In een kort traject krijgen docenten praktische tips en handvatten hoe zij ervoor kunnen zorgen dat hun leerlingen beter lezen, beter begrijpen én de antwoorden beter formuleren.

Formatief werken bij de talen

Donderdag 10 oktober 2019, Aristo, Eindhoven

Informatie, inspiratie & concrete werkvormen

Leren voor de toets of leren om beter in taal te worden? Leerlingen doen vaak het eerste, docenten willen graag het tweede. Formatief werken lijkt de oplossing te zijn. Maar hoe organiseer je dit in de taalles? Tijdens deze conferentie bieden we workshops waarin je ideeën krijgt voor de praktische vertaling van formatieve evaluatiestrategieën bij de verschillende taalvaardigheden. Dit alles met als doel om het leren van de leerling centraal te stellen, vooral voor de leerling zélf!

Wanneer: 10 oktober 2019, 9.30 - 16.00 uur

Waar: Aristo, Eindhoven

Voor wie: docenten Nederlands (vo & mbo), docenten mvt (vo & mbo)

Meer informatie & aanmelden: www.detalengroep.nl

Nederlands en taalbeleid

Studiemiddag 'Escaperoom voor het talenonderwijs'

Escaperooms zijn een populair fenomeen in Nederland en daarbuiten. Zij danken hun populariteit aan de game-mechanismen die in grote mate in het spel verwerkt zijn. Je moet als deelnemer goed opletten, puzzelen en met elkaar samenwerken om binnen een bepaalde tijd tot een oplossing te komen. Dit zijn vaardigheden die je ook nodig hebt om je te kunnen redden in een taal. Dus waarom zouden we deze elementen niet verwerken in onze taallessen?

Tijdens deze studiemiddag leer en ervaar je hoe je van een klaslokaal een 'escaperoom' kunt maken. Je gaat naar huis met praktische ideeën om je leerlingen eens op een andere manier met taalvaardigheden aan de slag te laten gaan.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 19 september 2019 van 13.00 - 16.00 uur bij BCN, Zwolle.

Maandag 7 oktober 2019 van 13.00 - 16.00 uur bij Aristo, Utrecht.

Donderdag 14 november 2019 van 13.00 - 16.00 uur bij Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 175,- inclusief materiaal. Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Ontwerpmiddag 'Escaperoom Talenonderwijs: van alledaags lesmateriaal tot spannende puzzel'

Heb je al kennis over de inzet van educatieve escaperooms in het talenonderwijs maar vind je het lastig om zelf puzzels te bedenken? Tijdens deze praktische werkmiddag ga je de onderdelen van jouw eigen 'Escaperoom Talen' concreet uitwerken. De trainers helpen je met de vertaalslag van lesmateriaal naar puzzel én er is uiteraard gelegenheid om ideeën en materialen met andere deelnemers uit te wisselen. Om tijdens deze middag meteen aan de slag te kunnen, vragen we je om van tevoren al na te denken over de doelen, de doelgroep, tijdsduur en de beoogde taalvaardigheden van jullie escaperoom. Je gaat naar huis met zelf ontworpen, kant-en-klare onderdelen voor een escaperoom bij jullie op school.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Maandag 9 december 2019 van 13.00 - 16.00 uur bij Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 95,- inclusief materiaal.

Studiedag 'De vooruitgang van de leerling in beeld'

Steeds meer docenten zetten in op het minder toetsen-voor-een-cijfer en kiezen andersoortige evaluatiemomenten. Maar hoe kun je dan zicht houden op de vooruitgang van de leerlingen? En hoe geef je hen hierbij een actieve rol?

Tijdens deze studiedag laten we je zien én ervaren op welke wijze je het leren en de vooruitgang van je leerlingen in beeld kunt krijgen, kunt monitoren én bij kunt sturen. Zo gaan we onder andere in op de mogelijkheden van een (digitaal) taalportfolio, een aantrekkelijk schrijf-dossier en het geven van feedback op een verzameling spreekproducten. Uiteraard kijken we hierbij ook hoe we het nakijkwerk en de administratiedruk voor de docent kunnen minimaliseren. Aan het einde van deze dag kun je feedback op taalvaardigheid documenteren en ben je je bewust waarop je wilt selecteren bij het vastleggen van feedback waar de leerling mee vooruit kan.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Woensdag 25 september 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'DigiTaal: digitale werkvormen voor het talenonderwijs'

Steeds meer scholen werken met laptops of iPads. Deze digitale middelen bieden een schat aan materialen en aantrekkelijke mogelijkheden om leerlingen te motiveren en op een activerende manier aan het werk te zetten en te houden. Voor jou betekent dit ook dat je je onderwijs anders gaat inrichten. Want hoe organiseer je je lessen zo, dat leerlingen echt met de bedoelde taken aan de slag gaan en er voldoende van leren? En welke webtools zijn handig om naast of in plaats van de (digitale) methode te gebruiken?

Tijdens deze studiedag vormen de vier taalvaardigheden het uitgangspunt en kijken we welke digitale tools hierbij een meerwaarde hebben.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Maandag 18 november 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal, lunch en het boek 'DigiTaal, werkvormen voor het talenonderwijs' (uitgeverij Coutinho, 2017).

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Fictie en literatuur'

De klassieke leeslijst ligt al een aantal jaar onder vuur. Er zijn echter talloze redenen waarom het lezen van fictie in het algemeen en literatuur in het bijzonder kan bijdragen aan de ontwikkeling van jonge mensen. Leerlingen beschouwen het lezen van boeken helaas vaak als een onaangename activiteit. Daarnaast ervaren ze literatuurgeschiedenis als een 'ver-van-hun-bedshow'. Toch zijn er tal van mogelijkheden om je leerlingen hierin mee te krijgen.

Tijdens deze studiedag komen verschillende ideeën aan bod om leerlingen te inspireren en motiveren om te gaan lezen. Dit begint uiteraard in de brugklas om ze zo, via een logische opbouw, in de bovenbouw kennis te laten maken met de literatuur en de literatuurgeschiedenis.

Aan de orde komen:

- Motiverende verwerkingsopdrachten met voldoende keuze voor de leerlingen.
- Praktische adviezen naar aanleiding van onderzoek naar het lezen van literatuur en het geven van literatuurgeschiedenis.
- De opbouw van een inhoudelijk doorlopende leerlijn fictie en literatuur van 1F naar 4F.
- Manieren om gelezen literatuur te toetsen en alternatieven voor het mondeling.

Studiedag 'Examentraining Nederlands havo/vwo'

Elk jaar worden leerlingen klaargestoomd voor het eind-examen. Maar hoe bereid je leerlingen optimaal voor? En hoe zorg je voor gemotiveerde leerlingen tot aan het eind van het schooljaar?

Deze studiedag levert concrete voorbeelden en werkvormen om tijdens het jaar met teksten te oefenen, zonder te vervallen in het veelvuldig maken van oude examens. We werken met examenteksten en je krijgt werkvormen en mogelijkheden gepresenteerd om leerlingen bewust te maken van hun 'zwakke plekken'. Vervolgens kunnen leerlingen gericht werken aan deze onderdelen. Zo wordt de examentraining voor alle leerlingen effectief en uitdagend.

Voor wie?

Docenten Nederlands havo en vwo.

Datum, tijd en plaats

Maandag 30 september 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Cursus 'Taalcoördinator'

Dag 1: Taken en verantwoordelijkheden; taalbeleidsplan; toetsen en wegwerken van achterstanden.

De taalcoördinator of taalcoach zorgt samen met de schoolleiding voor de ontwikkeling en implementatie van het taalbeleid op jouw school. Dat begint vaak met het schrijven van een taalbeleidsplan. Maar dan begint het pas: hoe zorg je ervoor dat de acties ook uitgevoerd worden? Hoe krijg je achterstanden in beeld en wat doe je met deze leerlingen, in de lessen en daarbuiten? Tijdens deze cursusdag besteden we aandacht aan:

- Taken en verantwoordelijkheden.
- Het taalbeleidsplan en het activiteitenplan.
- Toetsen en vervolgvormen (o.a. voor leerlingen met achterstanden).

Dag 2: Lezen in de hele school

Veel lezen helpt bij het leren, bij alle vakken. Veel en vrij lezen wordt vaak ingezet vanuit taalbeleid, maar hoe zorg je ervoor dat dit niet alleen bij Nederlands gebeurt, maar in de hele school? Vakdocenten weten vaak niet dat de taal een drempel is bij het lezen van (schoolboek) teksten en (examen)vragen en weten dus ook niet hoe zij hun leerlingen kunnen helpen bij het verlagen van deze drempel. Hoe krijg je je collega's hier enthousiast voor, zodat ook zij meewerken aan het vergroten van de leesvaardigheid van de leerlingen?

Tijdens deze cursusdag besteden we aandacht aan:

- Achtergronden en onderzoek m.b.t. lezen.
- Projecten en praktijkvoorbeelden van (vrij) lezen in de hele school.
- Van DAT (dagelijkse taal) naar CAT (school- en vaktaal).
- Begrijpend lezen en aandacht voor woordenschat bij alle vakken.

Dag 3: Schrijven in de hele school

Leerlingen schrijven bij verschillende vakken werkstukken, verslagen en opstellen. Er is vaak weinig samenhang: ieder vak of iedere docent heeft zijn eigen eisen waar deze opdrachten aan moeten voldoen. Leerlingen kunnen door iets goed op te schrijven laten zien dat ze de stof beheersen. Door ze te helpen inzicht te krijgen in de verschillende genres (essay, werkstuk, practicumverslag etc.) en door aandacht te besteden aan het schrijfproces, leveren ze betere schrijfproducten af.

Tijdens deze cursusdag besteden we aandacht aan:

- Leren schrijven: hoe gaat dat?
- Genredidactiek.
- Samenhang in de opdrachten.
- Feedback organiseren.

Voor wie?

Taalcoördinatoren.

Data, tijd en plaats

Dag 1: Taken en verantwoordelijkheden; taalbeleidsplan; toetsen en wegwerken van achterstanden

Maandag 4 november 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Dag 2: Lezen in de hele school

Dinsdag 10 december 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Dag 3: Schrijven in de hele school

Donderdag 12 maart 2020 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten één dag: € 325,- inclusief materiaal en lunch. Kosten twee dagen: € 625,- inclusief materiaal en lunch. Kosten drie dagen: € 900,- inclusief materiaal en lunch.

De cursus bestaat uit drie dagen. De dagen kunnen los van elkaar worden gevolgd.

Deze cursus wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiemiddagen 'Kijk- en luistervaardigheid Nederlands (v)mbo'

Studiemiddag 1: 'Kijk- en luistervaardigheid: leerlingen aan het werk!'

Vinden je leerlingen de luisteropdrachten uit de methode saai? Zou je graag aan de slag willen met actueel luistermateriaal? Is een audiofragment voor sommige leerlingen prima te volgen en blijft het voor andere leerlingen iedere keer slechts een brij woorden?

Tijdens deze studiemiddag komen verrassende werkvormen en handige bronnen aan bod die je in plaats van de luisteropdrachten uit de methode kunt inzetten. Ook kijken we hoe je de niveaoverschillen in luistervaardigheid kunt analyseren en bieden we praktische handvatten om tegemoet te komen aan deze verschillen tussen leerlingen.

Studiemiddag 2: 'Examentraining Kijk- en luistervaardigheid'

Om je leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op het Centraal Examen Kijk- en luistervaardigheid is het zaak om een doelgerichte examentraining aan te bieden. Maar hoe kun je deze examens oefenen zonder dat het saai wordt? En welke tips geef je aan leerlingen die zich maar moeilijk kunnen concentreren? Tijdens deze studiemiddag krijg je naast een antwoord op deze vragen ook ideeën voor een concrete aanpak van de verschillende vraagtypen in een luistertoets. Je gaat naar huis met een flink aantal lesideeën en concrete stappenplannen voor een strategische voorbereiding van dit specifieke examen.

Voor wie?

Docenten Nederlands vmbo en mbo.

Data, tijd en plaats

Studiemiddag 1: 'Kijk- en luistervaardigheid: leerlingen aan het werk!' Dinsdag 5

november 2019 van 13.00 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Studiemiddag 2: 'Examentraining Kijk- en luistervaardigheid'

Donderdag 12 december 2019 van 13.00 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

De cursus bestaat uit twee middagen. De middagen kunnen los van elkaar worden gevolgd. Voor deelname aan één van de twee studiemiddagen: € 175,- inclusief materiaal. Voor deelname aan beide studiemiddagen: € 325,- inclusief materiaal.

Deze studiemiddagen worden ook als maatwerk aangeboden.

Cursus Differentiëren bij Nederlands

Dag 1

Tijdens deze cursus krijg je praktische handreikingen om meer leerlingen te bereiken en te motiveren door recht te doen aan verschillen, zodat leerlingen meer op maat kunnen werken. Differentiëren betekent leerlingen actief laten leren met ruimte voor eigen keuzes en inbreng. We besteden tijdens deze dag aandacht aan verschillende vormen van differentiatie: small en medium. Daarbij ervaar je verschillende werkvormen die de verschillen bloot leggen en we geven voorbeelden hoe je bij de verschillende taalvaardigheden (lezen, schrijven, spreken, taalverzorging) kunt differentiëren, bijvoorbeeld d.m.v. een circuit.

Dag 2

Veel docenten geven al gedifferentieerd les, bijvoorbeeld door sommige leerlingen meer te laten oefenen of door keuzes te bieden. Voor wie verder wil gaan, is differentiëren 'large' een mogelijkheid. Werken vanuit leerdoelen, waarbij leerlingen hun eigen leerroutes kunnen bepalen staat tijdens deze dag centraal. We gaan dieper in op de motiverende aspecten van deze manier van differentiëren en je maakt kennis met voorbeelden van grote taken. Ook maak je een opzet voor een lessenserie. Een deel van de dag bestaat uit een keuze-programma, zodat we differentiëren en aansluiten bij de verschillen tussen de deelnemers.

Voor wie?

Docenten Nederlands.

Data, tijd en plaats

Dag 1: Differentiëren bij Nederlands Dinsdag

12 november 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Dag 2: Differentiëren: de verdieping Donderdag 23 januari 2020 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

Kosten voor deelname aan één dag: € 325,- inclusief lunch en het boek 'Differentiëren in het talenonderwijs' (uitgeverij Coutinho, 2016). Deelname aan beide studiedagen: € 625,-.

De cursus bestaat uit twee dagen. De dagen kunnen los van elkaar worden gevolgd.

Deze studiedagen worden ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Motiveren van leerlingen voor de les'

Docenten investeren veel tijd in de voorbereiding van hun lessen. Tegelijkertijd zijn leerlingen lang niet altijd gemotiveerd voor deze lessen. Hoe zorg je ervoor dat de leerling minstens net zo hard gaat werken als jij? Niet door ze volledig los te laten, maar wel door ze anders vast te houden.

We besteden tijdens deze dag aandacht aan hoe je leerlingen meer betreft bij de verschillende onderdelen van het vak. Hoe maak je gebruik van de nieuwsgierigheid van leerlingen, ook bij woordjes leren of goed formuleren?

Zaken die aan de orde komen zijn:

- Met welke starters zitten de leerlingen op het puntje van hun stoel?
- Kennismaking met motivatietheorieën en de motivatiecirkel.
- Leerlingen keuzes bieden.
- Effectief inzetten van de lesmethode.
- Nieuwe ideeën en werkvormen die direct toepasbaar zijn in de les van morgen.

Studiedag 'Lezen in het vmbo: zo lukt 't!'

Als je kunt lezen, kun je leren. Leerlingen in het vmbo hebben vaak moeite met het begrijpen van teksten, zowel bij Nederlands als bij andere vakken. En vaak is het een uitdaging om leerlingen te motiveren om te gaan lezen. Gelukkig zijn er de laatste jaren veel materialen en werkwijzen ontwikkeld om het leesplezier van leerlingen te vergroten en het (begrijpend) lezen aantoonbaar te verbeteren.

Over die mogelijkheden tot succes gaat deze studiedag met direct bruikbare werkwijzen. Aan de orde komen onder andere:

- Beproefde didactiek: activerende werkvormen als de sandwich, duo-lezen en expertlezen.
- Uitbreiden van de woordenschat: wat werkt?
- Manieren om plezier in lezen te vergroten, zoals vrij lezen en interactief voorlezen.
- Vorderingen volgen en meten: resultaatgericht werken aan tekstbegrip.
- Leerlingen betrekken bij hun leesontwikkeling.
- Inspirerende praktijkvoorbeelden.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Maandag 2 december 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Examentraining Nederlands vmbo: meer op maat'

Hoe bereid je leerlingen voor op de examenonderdelen Lezen, Schrijven en Kijken/Luisteren (bij het digitale basis- en kader-examen)? En hoe zorg je ervoor dat leerlingen gemotiveerd worden en blijven? Deze studiedag levert je concrete voorbeelden en werkvormen om gedurende het schooljaar te oefenen met de verschillende onderdelen. En je krijgt handvatten om richting het eindexamen meer gericht en op maat te werken. Sommige leerlingen zullen nog moeten oefenen met schrijven, andere met samenvatten of tekstverbanden zien. Door gedifferentieerd te werken, blijven leerlingen gemotiveerd en vergroot je de kans op een beter cijfer.

Voor wie?

Docenten Nederlands vmbo.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 12 december 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Schrijven: zakelijk én creatief'

Goed kunnen schrijven is een belangrijke vaardigheid. Veel docenten Nederlands vinden schrijfvaardigheid een lastig onderdeel van het vak. Het vele nakijken dat dit met zich meebrengt is vervelend en tijdrovend. Bovendien is het de vraag of al dat nakijkwerk het beoogde effect heeft bij leerlingen.

Deze studiedag gaat over hoe je je lessen zo inricht, dat leerlingen niet alleen veel schrijven, maar ook bewust en gericht werken aan de verbetering van hun schrijfvaardigheid. Naast zakelijk schrijven gaan we in op creatief schrijven. We bieden praktische tips en adviezen, waarmee je je schrijfonderwijs een positieve stimulans kunt geven.

Aan de orde komen:

- Praktische adviezen naar aanleiding van recent onderzoek naar schrijfdidactiek.
- Minder nakijken door ruim baan voor feedback en revisie.
- Beoordeling van schrijfproducten op een haalbare manier.
- De opbouw van een inhoudelijk doorlopende leerlijn schrijfvaardigheid van 1F naar 4F.
- Lesideeën voor creatief schrijven.

Voor wie?

Docenten Nederlands.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 12 december 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Cursus 'Leidinggeven aan de (talen)sectie'

Leidinggeven aan je sectie vraagt specifieke kwaliteiten: visie en koers kunnen uitzetten, kunnen organiseren, leiderschap kunnen tonen. In deze cursus komen de volgende onderwerpen aan bod:

- De taken van een sectievoorzitter.
- De sectiebijeenkomst: vergadering of werkbespreking?
- Onderwijskundig en persoonlijk leidinggeven aan je sectie.
- Contacten met de schoolleiding.
- Samen uitzetten van de koers van je vak.
- Werken in een professionele cultuur.
- Aanspreken van collega's.
- Omgaan met problemen in de sectie.

Je leert hoe je je taak als sectievoorzitter op een positieve en effectieve manier kunt vormgeven en hoe je in dialoog met je sectiegenoten je sectie vooruit kunt brengen.

Studiedag 'Spelling en grammatica'

Docenten besteden vaak veel aandacht aan spelling en grammatica. Toch zie je daarvan (te) weinig terug in de resultaten bij bijvoorbeeld schrijfproducten. Wat gaat er mis en hoe krijgen we leerlingen zover dat ze niet alleen weten hoe ze verzorgde teksten moeten schrijven, maar dat ook willen? Daarvoor zijn eigentijdse en vaak ook eigenwijze aanpakken nodig. Tijdens deze studiedag komen de volgende thema's aan de orde:

- Correct schrijven lijkt niet meer vanzelfsprekend. Wat is er aan de hand?
- Wat gaat er mis in de lessen spelling en grammatica?
- Wat moet er eigenlijk? En wat kan er allemaal?
- Effectieve (en gedifferentieerde) aanpakken en bronnen naast de methode.
- Aandacht voor verzorgd taalgebruik in de hele school.

Voor wie?

Sectieleiders Nederlands, Frans, Duits en Engels.

Data, tijd en plaats

Dinsdag 21 januari en maandag 9 maart 2020 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 625,- inclusief materiaal en lunch.

Deze cursus wordt ook als maatwerk aangeboden.

Voor wie?

Docenten Nederlands in het vmbo en de onderbouw havo en vwo.

Datum, tijd en plaats

Maandag 9 maart 2020 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Flexibilisering: wat betekent dat voor de taallessen'

Op steeds meer scholen wordt een flexibel rooster ingevoerd. Naast een aantal verplichte uren, hebben leerlingen ook keuze-uren. Hierdoor worden leerlingen meer eigenaar van hun leren. Ze kunnen er namelijk voor kiezen om meer lesuren te volgen van vakken waar het minder goed gaat en minder uren voor de vakken waar ze al op niveau zijn. Wat betekent dit voor de moderne vreemde talen en Nederlands?

Tijdens deze studiedag gaan we aan de slag met de volgende vragen:

- Hoe zorg ik bij minder vaste lesuren toch voor een goed lesprogramma?
- Hoe zorg ik ervoor dat leerlingen goede keuzes maken voor de keuze-uren?
- Hoe hou ik zicht op de vorderingen als de leerlingen tijdens keuze-uren in andere ruimtes of bij andere docenten werken?
- Hoe zorg ik ervoor dat het keuze-uur geen huiswerkuur wordt, maar een verrijking of verdieping van de lesstof?
- Hoe begeleid ik tijdens de keuze-uren alle leerlingen van verschillende niveaus en leerjaren?
- Hoe bouwen leerlingen een goede woordenschat op bij minder vaste lesmomenten?

Deze dag levert ideeën op om zowel voor de klassikale lessen als de keuze-uren een kwalitatief en samenhangend lesprogramma te ontwerpen.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Maandag 10 februari 2020 van 9.30 - 16.00 uur bij Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Lezen voor havo en vwo'

Goede lezers leren beter. Een goede leesvaardigheid is uiteraard noodzakelijk bij Nederlands en is ondersteunend bij andere vakken. Maar leerlingen vinden de lessen leesvaardigheid vaak saai en ze zijn niet altijd gemotiveerd voor het lezen van de langere teksten over -in hun ogen- lastige onderwerpen. Tijdens deze studiedag laten we zien hoe je bij Nederlands een actieve en wendbare leesvaardigheid kunt aanleren. Daarnaast krijgen kritisch lezen en digitale geletterdheid de nodige aandacht. We worden immers overspoeld door informatie waarin nepnieuws niet altijd van echt is te onderscheiden. Om dat te bereiken moeten leerlingen flink wat 'leeskilometers' maken. Niet alleen door teksten te lezen en vragen te maken, maar vooral door lezen in een rijke en motiverende context te plaatsen.

Na afloop van deze studiedag:

- Ken je verschillende manieren om leerlingen actiever te maken tijdens het lezen.
- Weet je hoe je je leerlingen kunt motiveren voor lezen.
- Heb je handvatten om het niveau van actuele teksten te bepalen.
- Heb je de beschikking over diverse concrete, andere leesopdrachten.
- Kun je kritisch lezen inbedden in je lessen.

Studiemiddag 'Kijk dát dan! Werken met beeldmateriaal in de taalles'

Taal leren gebeurt met taal. Maar beelden kunnen zorgen voor gemotiveerde en nieuwsgierige leerlingen. Tijdens deze studiemiddag kijken we naar de meerwaarde van het gebruik van stilstaande én bewegende beelden in de lessen Nederlands en mvt. Ook krijg je ideeën hoe je leerlingen bij verschillende vaardigheden zelf actief aan de slag kunt laten gaan met stilstaande en bewegende beelden. Een mooie kans om de steeds meer visueel ingestelde leerlingen mee te krijgen in je taalles!

Voor wie?

Docenten Nederlands havo en vwo.

Datum, tijd en plaats

Maandag 16 maart 2020 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 26 maart 2020 van 13.00 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 175,- inclusief materiaal en het boek 'Taal en beeld' (Uitgeverij Coutinho, 2019).

Deze studiemiddag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiemiddag 'Creatief schrijven: een impuls voor uw schrijfonderwijs'

Creatief schrijven is bij uitstek een vaardigheid waar leerlingen met plezier mee aan de slag gaan. Ze ontwikkelen daarbij hun vermogen om divergent te denken. Hoog tijd om meer aandacht te besteden aan dit inspirerende onderdeel van het vak Nederlands. Deze studiedag is voor docenten die graag meer willen weten over hoe je creatief schrijven kunt toepassen in je lessen.

Na deze studiemiddag:

- Ken je de voordelen van creatief schrijven in de lessen Nederlands.
- Beschik je over concrete vormen van creatief schrijven die snel en gemakkelijk inzetbaar zijn.
- Kun je feedback geven op creatieve schrijfpodochten op een haalbare manier.
- Kun je creatief schrijven opnemen in het curriculum Nederlands.

Studiemiddag 'Werken met virtual reality in het talenonderwijs'

Nieuwe technologieën volgen elkaar in hoog tempo op en hiermee groeit ook het aantal mogelijkheden voor het talenonderwijs. Zo kun je tegenwoordig al makkelijk even rondkijken op de locaties van de buitenlandreis en zou je een presentatie alvast kunnen oefenen voor een 'volle zaal publiek'. En wat te denken van het samenstellen van een virtuele rondleiding binnen de school of in de eigen omgeving mét gesproken of geschreven toelichting (in de doeltaal)?

Tijdens deze studiemiddag gaan we in op de mogelijkheden voor het gebruik van virtual reality in je eigen lessen. Ook leer je hoe je stap voor stap zelf een virtuele rondleiding kunt (laten) maken en reflecteren we op de meerwaarde ervan voor de taalvaardigheid van leerlingen.

Voor wie?

Docenten Nederlands.

Datum, tijd en plaats

Maandag 20 april 2020 van 13.00 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 175,- inclusief materiaal.

Deze studiemiddag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Maandag 8 juni 2020 van 13.00 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 175,- inclusief materiaal.

Deze studiemiddag wordt ook als maatwerk aangeboden.



'Voor iedere leerlaag
praktische tips.'

Moderne vreemde talen

Studiemiddag 'Escaperoom voor het talenonderwijs'

Escaperooms zijn een populair fenomeen in Nederland en daarbuiten. Zij danken hun populariteit aan de game-mechanismen die in grote mate in het spel verwerkt zijn. Je moet als deelnemer goed opletten, puzzelen en met elkaar samenwerken om binnen een bepaalde tijd tot een oplossing te komen. Dit zijn vaardigheden die je ook nodig hebt om je te kunnen redden in een taal. Dus waarom zouden we deze elementen niet verwerken in onze taallessen?

Tijdens deze studiemiddag leer en ervaar je hoe je van een klaslokaal een 'escaperoom' kunt maken. Je gaat naar huis met praktische ideeën om je leerlingen eens op een andere manier met taalvaardigheden aan de slag te laten gaan.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 19 september 2019 van 13.00 - 16.00 uur bij BCN, Zwolle.

Maandag 7 oktober 2019 van 13.00 - 16.00 uur bij Aristo, Utrecht.

Donderdag 14 november 2019 van 13.00 - 16.00 uur bij Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 175,- inclusief materiaal.

Deze studiemiddag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Ontwerpmiddag 'Escaperoom Talenonderwijs: van alledaags lesmateriaal tot spannende puzzel'

Heb je al kennis over de inzet van educatieve escape-rooms in het talenonderwijs maar vind je het lastig om zelf puzzels te bedenken? Tijdens deze praktische werkmiddag ga je de onderdelen van jouw eigen 'Escaperoom Talen' concreet uitwerken. De trainers helpen je met de vertaalslag van lesmateriaal naar puzzel én er is uiteraard gelegenheid om ideeën en materialen met andere deelnemers uit te wisselen. Om tijdens deze middag meteen aan de slag te kunnen, vragen we je om van tevoren al na te denken over de doelen, de doelgroep, tijdsduur en de beoogde taalvaardigheden van jullie escaperoom. Je gaat naar huis met zelf ontworpen, kant-en-klare onderdelen voor een escaperoom bij jullie op school.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Maandag 9 december 2019 van 13.00 - 16.00 uur bij Aristo, Utrecht

Kosten

€ 95,- inclusief materiaal.

Studiedag 'De vooruitgang van de leerling in beeld'

Steeds meer docenten zetten in op het minder toetsen-voor-een-cijfer en kiezen andersoortige evaluatiemomenten. Maar hoe kun je dan zicht houden op de vooruitgang van de leerlingen? En hoe geef je hen hierbij een actieve rol?

Tijdens deze studiedag laten we je zien én ervaren op welke wijze je het leren en de vooruitgang van je leerlingen in beeld kunt krijgen, kunt monitoren én bij kunt sturen. Zo gaan we onder andere in op de mogelijkheden van een (digitaal) taalportfolio, een aantrekkelijk schrijf-dossier en het geven van feedback op een verzameling spreekproducten. Uiteraard kijken we hierbij ook hoe we het nakijkwerk en de administratiedruk voor de docent kunnen minimaliseren. Aan het einde van deze dag kun je feedback op taalvaardigheid documenteren en ben je je bewust waarop je wilt selecteren bij het vastleggen van feedback waar de leerling mee vooruit kan.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Woensdag 25 september 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Examentraining Engels, Duits of Frans: als elke tiende punt telt'

Leerlingen motiveren om met leesvaardigheid aan de slag te gaan én te blijven in de (voor)examenklas, is vaak een pittige klus. En dat terwijl leerlingen juist in die periode baat hebben bij een intensieve training voor het CE.

Tijdens deze studiedag komen een aantal motiverende werkvormen aan bod waarbij leerlingen gericht oefenen met verschillende deelvaardigheden en strategieën voor de aanpak van examenteksten. Daarnaast bespreken we op welke wijze je leerlingen in de goede stand kunt krijgen om hen zo meer gemotiveerd aan een examen-trainingsprogramma 'op maat' te laten werken. Tot slot besteden we aandacht aan de organisatie van de laatste weken voor het examen in de vorm van een project waarbinnen leerlingen snel progressie maken en zich nog beter voorbereid weten op het examen.

Voor wie?

Docenten Engels, Duits en Frans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 31 oktober 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt per taal in aparte groepen gegeven

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Haal meer uit het doeltaalgebruik van zowel jezelf als de leerlingen!'

Leerlingen waarderen de docenten die in hun lessen de doeltaal spreken. Zij geven aan er veel van te leren, vooral als ze zelf ook tot het spreken van de doeltaal worden verleid. Tijdens deze studiedag krijg je meer grip op de kansrijke mogelijkheden voor taalrijker onderwijs.

Onderdelen van het programma zijn:

- Instrumenten om het doeltaalgebruik van jezelf en de leerlingen te organiseren.
- Doeltaal-voertaal: wat zegt recent onderzoek en wat vraagt dat van de docent en de leerling?
- Gevarieerde activiteiten die het spreken van de leerlingen uitlokken.
- De mogelijkheden van gemarkeerd doeltaalgebruik.
- De relevantie van methodieken: TPRS (Teaching Proficiency through Reading and Storytelling) en AIM (Accelerative Integrated Methodology) voor de eigen praktijk
- De progressie van de docent en leerlingen in beeld brengen.

Deze dag heeft een zeer praktische en gevarieerde opzet, met de bedoeling dat je het geleerde direct kunt toepassen in de eigen lessen.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 26 september 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag is los te volgen, maar ook in combinatie met de studiedag 'Spreek- en gespreksvaardigheid organiseren met 30 leerlingen' en de studiedag 'Taaldorp 2.0'. Bij inschrijving voor twee van deze drie studiedagen geldt een persoonsgebonden combinatiekorting van €25,- en bij inschrijving voor alle drie de studiedagen geldt een combinatiekorting van € 75,- op de totale inschrijfkosten.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiemiddagen 'Kijk- en luistervaardigheid mvt'

Studiemiddag 1: 'Kijk- en luistervaardigheid: leerlingen aan het (maat)werk!'

Vinden je leerlingen de luisteropdrachten uit de methode saai? Zou je graag aan de slag willen met actueel luistermateriaal? Is een audiofragment voor sommige leerlingen prima te volgen en blijft het voor andere leerlingen iedere keer slechts een brij woorden? Tijdens deze studiemiddag komen een aantal verrassende werkvormen en handige bronnen aan bod die je in plaats van de luisteropdrachten uit de methode kunt inzetten. Ook kijken we hoe je de niveauverschillen in luistervaardigheid kunt analyseren en bieden we praktische handvatten om tegemoet te komen aan deze verschillen tussen leerlingen.

Studiemiddag 2: 'Examentraining Kijk- en luistervaardigheid'

Om je leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op het SE Kijk- en luistervaardigheid is het zaak om een doelgerichte examentraining aan te bieden. Maar hoe kun je deze examens oefenen zonder dat het saai wordt? En welke tips geef je aan leerlingen die zich maar moeilijk kunnen concentreren? Tijdens deze studiemiddag krijg je naast een antwoord op deze vragen ook ideeën voor een concrete aanpak van de verschillende vragentypen in een luistertoets. Je gaat naar huis met een flink aantal lesideeën en concrete stappenplannen voor een strategische voorbereiding van dit specifieke examen.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Data, tijd en plaats

Studiemiddag 1: 'Kijk- en luistervaardigheid: leerlingen aan het (maat)werk!' Dinsdag 5 november 2019 van 13.00 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.
Studiemiddag 2: 'Examentraining Kijk- en luistervaardigheid' Donderdag 12 december 2019 van 13.00 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

Deelname aan een van de twee studiemiddagen: € 175,- inclusief materiaal. Deelname aan beide studiemiddagen: € 325,- inclusief materiaal.

Deze twee studiemiddagen zijn apart van elkaar te volgen.

Deze studiemiddagen worden ook als maatwerk aangeboden.

Cursus 'Differentiëren in het talenonderwijs door kleine ingrepen met grote effecten'

Dag 1

Differentiëren in de lessen Duits, Engels, Frans en Spaans met 30 leerlingen: hoe doe ik dat? Tijdens deze praktische studiedag leer en ervaar je hoe je bij de vier taalvaardigheden lesstof op verschillende leuke manieren kunt aanbieden. Daarbij wordt voortdurend gekeken hoe je kunt differentiëren op niveau, tempo, inhoud/interesse, leervoorkeuren en begeleiding. Ook de gedifferentieerde uitleg en instructie komen daarbij aan bod. Daarnaast kijken we hoe je vanuit de invalshoeken 'keuzes bieden' en 'nieuwsgierigheid prikkelen' ruimte kunt geven aan de verschillen tussen leerlingen. We bieden veel praktische handreikingen en tips die je direct kunt toepassen in de les.

Dag 2

Tijdens deze verdiepingdag maak je o.a. kennis met het leerarrangement, het circuitmodel en de grotere taaltaken. Wanneer je aan beide dagen deelneemt kun je tussen de twee bijeenkomsten nieuwe differentiatie-activiteiten in de eigen lessen uitproberen en op de verdiepingdag bespreken en versterken.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Data, tijd en plaats

Dinsdag 12 november 2019
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Verdiepingdag:

Donderdag 23 januari 2020
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten

Deelname aan één dag: € 325,-
inclusief materiaal, lunch en
het boek 'Differentiëren in
het talenonderwijs' (uitgeverij
Coutinho, 2016). Deelname aan
beide studiedagen: € 625,-.

De cursus bestaat uit twee
dagen. De dagen kunnen los
van elkaar worden gevolgd.

Deze cursus wordt ook als
maatwerk aangeboden.

Studiedag 'DigiTaal: digitale werkvormen voor het talenonderwijs'

Steeds meer scholen werken met laptops of iPads. Deze digitale middelen bieden een schat aan materialen en aantrekkelijke mogelijkheden om leerlingen te motiveren en op een activerende manier aan het werk te zetten en te houden. Voor jou betekent dit ook dat je je onderwijs anders gaat inrichten. Want hoe organiseer je je lessen zo, dat leerlingen echt met de bedoelde taken aan de slag gaan en er voldoende van leren? En welke webtools zijn handig om naast of in plaats van de (digitale) methode te gebruiken? Tijdens deze studiedag vormen de vier taalvaardigheden het uitgangspunt en kijken we welke digitale tools hierbij een meerwaarde hebben.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Maandag 18 november 2019
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal,
lunch en het boek 'DigiTaal,
werkvormen voor het
talenonderwijs' (uitgeverij
Coutinho, 2017).

Deze studiedag wordt ook
als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Vocabulaireverwerving bij moderne vreemde talen'

Woordjes leren? Voor een cijfer willen leerlingen er nog wel aan beginnen, maar een avond van tevoren 'leren voor de toets' levert vaak geen lang beklijvende kennis op. Om het leerrendement te vergroten, zul je de geleerde woorden wendbaar moeten gebruiken, op veel verschillende manieren. Tijdens deze studiedag presenteren we de nieuwste inzichten over vocabulaireverwerving. Daarnaast krijg je veel ideeën om op een gevarieerde én doeltreffende wijze aandacht te besteden aan deze essentiële bouwstenen van een taal. Hierbij kijken we onder andere naar de wijze van toetsen, praktische werkvormen en de nieuwste ICT-middelen die leerlingen kunnen gebruiken bij het leren van vocabulaire.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 28 november 2019
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal
en lunch.

Deze studiedag wordt ook
als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Motiveren van leerlingen voor de taalles'

Docenten investeren veel tijd in de voorbereiding van hun lessen. Tegelijkertijd zijn leerlingen lang niet altijd gemotiveerd voor deze lessen. Hoe zorg je ervoor dat de leerling minstens net zo hard gaat werken als jij? Niet door ze volledig los te laten, maar wel door ze anders vast te houden.

We besteden tijdens deze dag aandacht aan hoe je leerlingen meer betreft bij de verschillende onderdelen van het vak. Hoe maak je gebruik van de nieuwsgierigheid van leerlingen, ook bij woordjes leren of goed formuleren?

Zaken die aan de orde komen zijn:

- Met welke starters zitten de leerlingen op het puntje van hun stoel?
- Kennismaking met motivatietheorieën en de motivatiecirkel.
- Leerlingen keuzes bieden.
- Effectief inzetten van de lesmethode.
- Nieuwe ideeën en werkvormen die direct toepasbaar zijn in de les van morgen.

Studiedag 'Le français, la classe! Praktische en vernieuwende ideeën voor de lessen Frans'

Tijdens deze studiedag maak je kennis met een groot aantal verrassende werkvormen, materialen en bronnen die je kunt inzetten tijdens de lessen Frans en tijdens projectweken. Werken met de Franse actualiteit, verrassende werkvormen met YouTube-filmpjes, een schat aan internetbronnen en handige webtools zijn onderwerpen die aan bod komen. De vier taalvaardigheden vormen de rode draad van deze dag. Je gaat naar huis met nieuwe ideeën waarmee je het vak Frans voor je leerlingen aantrekkelijk en betekenisvol kunt laten zijn, zonder dat het je veel voorbereidingstijd hoeft te kosten.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Maandag 2 december 2019
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal
en lunch.

Deze studiedag wordt ook
als maatwerk aangeboden.

Cursus 'Beter lezen, beter scoren bij moderne vreemde talen'

Leerlingen ervaren vaak een drempel bij het lezen van boekjes en teksten in de doeltaal. En dat terwijl het maken van 'leeskilometers' juist zo belangrijk is voor het ontwikkelen van de leesvaardigheid. En: als leerlingen leesvaardig zijn én weten hoe zij een examentekst moeten aanpakken, zijn de kansen om goed te scoren op het examen groter.

Op dag 1 richten we ons met name op de motivatie voor het lezen, uitdagende (digitale) werkvormen voor onder- en bovenbouw, de doorlopende leerlijn en veel praktische informatie. Op dag 2 gaat het met name om het opzetten en uitvoeren van een motiverende examentraining.

Aan het eind van deze cursus weet je hoe je leerlingen met meer plezier kunt laten lezen, hoe je een goede doorlopende leerlijn kunt opzetten en je op een effectieve en motiverende manier invulling kunt geven aan de examentraining voor het centraal examen.

NB: De inhoud van de tweede cursusdag komt overeen met de inhoud van de studiedag 'Examentraining Engels, Duits of Frans: als elke tiende punt telt'.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels
en Spaans.

Data, tijd en plaats

Dinsdag 3 december 2019
en maandag 10 februari 2020
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten

€ 625,- inclusief materiaal
en lunch.

Deze cursus wordt ook als
maatwerk aangeboden.

Studiemiddag 'Kijk dát dan! Werken met beeldmateriaal in de taalles'

Taal leren gebeurt met taal. Maar beelden kunnen zorgen voor gemotiveerde en nieuwsgierige leerlingen. Tijdens deze studiemiddag kijken we naar de meerwaarde van het gebruik van stilstaande én bewegende beelden in de lessen Nederlands en mvt. Ook krijg je ideeën hoe je leerlingen bij verschillende vaardigheden zelf actief aan de slag kunt laten gaan met stilstaande en bewegende beelden. Een mooie kans om de steeds meer visueel ingestelde leerlingen mee te krijgen in je taalles!

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans,
Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 26 maart 2020
van 13.00 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten

€ 175,- inclusief materiaal en het
boek 'Taal en beeld' (Uitgeverij
Coutinho, 2019).

Deze studiemiddag wordt ook
als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Taaldorp 2.1 voor en door leerlingen'

Tijdens deze studiedag gaan we aan de slag met het Taaldorp, waarin niet alleen gesproken wordt, maar ook geluisterd, gelezen en zelfs geschreven. Taaldorp is een motiverende werkvorm voor en door leerlingen, onder andere door het levensechte karakter. We laten deze dag drie varianten langskomen: de levensechte versie, de nagespeelde versie en een virtuele versie. Voor alle drie geldt dat leerlingen zich in diverse situaties mondeling kunnen redden. Ze pikken de juiste informatie op van internet en communiceren via allerlei digitale mogelijkheden. Ook zijn leerlingen goed in te zetten bij het ontwerpen en het organiseren van het Taaldorp. Gedurende de dag besteden we ook aandacht aan de beoordeling en een goede inbedding in de leerlijn gespreksvaardigheid.

Aan het einde van deze studiedag ben je in staat om met nieuwe ideeën en materialen op jouw eigen school een Taaldorp te organiseren of het bestaande Taaldorp te verdiepen en te moderniseren. Je gaat met een schooleigen ontwerp naar huis.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 9 januari 2020 van 9.30 - 16.00 uur bij Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag is los te volgen, maar ook in combinatie met de studiedag 'Spreek- en gespreksvaardigheid organiseren met 30 leerlingen' en de studiedag 'Taaldorp 2.0'. Bij inschrijving voor twee van deze drie studiedagen geldt een persoonsgebonden combinatiekorting van € 25,- en bij inschrijving voor alle drie de studiedagen geldt een combinatiekorting van € 75,- op de totale inschrijfkosten.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Nieuw elan voor het vak Duits'

Uit het belevingsonderzoek Duits 2017 van het Duitsland Instituut Amsterdam komt naar voren dat leerlingen het vak Duits iets meer waarderen dan in 2010, maar dat zij graag zouden willen dat er meer Duits gespreken wordt in de lessen en dat de docenten wat vaker 'buiten het boekje' gaan.

Tijdens deze studiedag gaan we aan de slag met ingrepen die de lessen Duits meer richten op de vier taalvaardigheden én die de lessen uitdagender en vooral spannender maken. Met de concrete ideeën kun je de volgende dag al aan de slag.

Onderwerpen die o.a. aan de orde komen:

- Nieuwe werkvormen voor de vier taalvaardigheden.
- Uitdagende taken waardoor leerlingen niet alleen taalvaardiger worden, maar ook kennismaken van land en cultuur.
- De lesmethode als bron, en niet als keurslijf inzetten.
- Haalbare differentiatie in de les Duits.
- En: hoe krijg ik de sectie mee in mijn nieuwe plannen.

Cursus 'Leidinggeven aan de (talen)sectie'

Leidinggeven aan je sectie vraagt specifieke kwaliteiten: visie en koers kunnen uitzetten, kunnen organiseren, leiderschap kunnen tonen. In deze cursus komen de volgende onderwerpen aan bod:

- De taken van een sectievoorzitter.
- De sectiebijeenkomst: vergadering of werkbespreking?
- Onderwijskundig en persoonlijk leidinggeven aan je sectie.
- Contacten met de schoolleiding.
- Samen uitzetten van de koers van je vak.
- Werken in een professionele cultuur.
- Aanspreken van collega's.
- Omgaan met problemen in de sectie.

Je leert hoe je je taak als sectievoorzitter op een positieve en effectieve manier kunt vormgeven en hoe je in dialoog met je sectiegenoten je sectie vooruit kunt brengen.

Voor wie?

Docenten Duits.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 16 januari 2020 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Voor wie?

Sectieleiders Nederlands, Frans, Duits en Engels.

Data, tijd en plaats

Dinsdag 21 januari en maandag 9 maart 2020 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 625,- inclusief materiaal en lunch.

Deze cursus wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Spreek- en gespreksvaardigheid organiseren met 30 leerlingen'

Zou je graag spreek- en gespreksvaardigheid willen oefenen én evalueren in een klas met 30 leerlingen, maar zie je niet goed hoe je dat kunt organiseren? Tijdens deze praktische studiedag leer je hoe je je lessen zo kunt inrichten, dat alle leerlingen doelgericht met de spreekopdrachten aan de slag gaan en blijven. We bekijken hoe je leerlingen kunt voorbereiden op spreesituaties waarbij zij de doeltaal wendbaar moeten kunnen inzetten. Naast veel nieuwe, motiveerende werkvormen die nauwelijks voorbereidingstijd vragen, kijken we naar handige webtools en ERK-beoordelingsinstrumenten die je tijdens de spreekonderdelen kunt inzetten. Dit alles in het licht van een goede doorlopende leerlijn waarbij aandacht is voor verschillen tussen leerlingen in een klas.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 30 januari 2020
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal
en lunch.

Deze studiedag is los te volgen maar ook in combinatie met de studiedag 'Kijk- en luistervaardigheid' en de studiedag 'Taal-dorp 2.0'. Bij inschrijving voor twee van deze drie studiedagen geldt een persoonsgebonden combinatiekorting van €25,- en bij inschrijving voor alle drie de studiedagen geldt een combinatiekorting van € 75,- op de totale inschrijfkosten.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Flexibilisering: wat betekent dat voor de taallessen'

Op steeds meer scholen wordt een flexibel rooster ingevoerd. Naast een aantal verplichte uren, hebben leerlingen ook keuze-uren. Hierdoor worden leerlingen meer eigenaar van hun leren. Ze kunnen er namelijk voor kiezen om meer lessen te volgen van vakken waar het minder goed gaat en minder uren voor de vakken waar ze al op niveau zijn. Wat betekent dit voor de moderne vreemde talen en Nederlands?

Tijdens deze studiedag gaan we aan de slag met de volgende vragen:

- Hoe zorg ik bij minder vaste lessen toch voor een goed lesprogramma?
- Hoe zorg ik ervoor dat leerlingen goede keuzes maken voor de keuze-uren?
- Hoe hou ik zicht op de vorderingen als de leerlingen tijdens keuze-uren in andere ruimtes of bij andere docenten werken?
- Hoe zorg ik ervoor dat het keuze-uur geen huiswerk uur wordt, maar een verrijking of verdieping van de lesstof?
- Hoe begeleid ik tijdens de keuze-uren alle leerlingen van verschillende niveaus en leerjaren?
- Hoe bouwen leerlingen een goede woordenschat op bij minder vaste lesmomenten?

Deze dag levert ideeën op om zowel voor de klassikale lessen als de keuze-uren een kwalitatief en samenhangend lesprogramma te ontwerpen.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Maandag 10 februari 2020
van 9.30 - 16.00 uur bij Aristo,
Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal
en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Motiverend schrijfvaardigheidsonderwijs bij moderne vreemde talen'

Leerlingen zien vaak niet hoe zij de woorden en zinnen die zij geleerd hebben wendbaar kunnen gebruiken in een schrijfopdracht. En dat terwijl schrijfvaardigheid uiteindelijk één van de einddoelen van het taalonderwijs is. Het is dus zaak om leerlingen hier veel en gevarieerd mee te laten oefenen.

Tijdens deze studiedag komen verschillende korte, 'spannende' opdrachten aan bod die je kunt inzetten om je leerlingen vaker te laten schrijven en elkaar feedback te laten geven in de les. We belichten zowel de kant van het creatief schrijven als de kant van de formele schrijfopdrachten. Daarnaast krijg je tools in handen om deze schrijfproducten te beoordelen en gaan we in op de mogelijkheden van een (digitaal) schrijfportfolio.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Dinsdag 7 april 2020 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 325,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiemiddag 'Werken met virtual reality in het taalonderwijs'

Nieuwe technologieën volgen elkaar in hoog tempo op en hiermee groeit ook het aantal mogelijkheden voor het taalonderwijs. Zo kun je tegenwoordig al makkelijk even rondkijken op de locaties van de buitenlandreis en zou je een presentatie alvast kunnen oefenen voor een 'volle zaal publiek'. En wat te denken van het samenstellen van een virtuele rondleiding binnen de school of in de eigen omgeving mét gesproken of geschreven toelichting (in de doeltaal)?

Tijdens deze studiemiddag gaan we in op de mogelijkheden voor het gebruik van virtual reality in je eigen lessen. Ook leer je hoe je stap voor stap zelf een virtuele rondleiding kunt (laten) maken en reflecteren we op de meerwaarde ervan voor de taalvaardigheid van leerlingen.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.


Datum, tijd en plaats

Maandag 8 juni 2020 van 13.00 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 175,- inclusief materiaal.

Deze studiemiddag wordt ook als maatwerk aangeboden.



'Praktisch met theoretische onderbouwing, top!'

Aanmelden

Je kunt je aanmelden op onze website:

www.detalengroep.nl

Aanmelden kan tot uiterlijk een week voor aanvang van de conferentie, cursus of studiedag. Nadat je je hebt opgegeven, ontvang je een bevestiging van je inschrijving. Uiterlijk een week voor aanvang van de betreffende activiteit ontvang je een uitnodiging met concrete gegevens en een routebeschrijving.

Minimum- en maximaantal deelnemers

Voor het beschreven aanbod geldt steeds een minimum- en een maximaantal deelnemers. Dat betekent dat een activiteit waarvoor te weinig belangstelling is, niet door zal gaan. Wanneer voor een activiteit het aantal belangstellenden groter is dan wij kunnen plaatsen, kan het gebeuren dat wij je moeten teleurstellen. Het is daarom van belang dat je je tijdig aanmeldt.

Certificaten

Bij alle conferenties, cursussen en studiedagen wordt na afloop aan de deelnemers een certificaat van deelname toegestuurd. Je dient daartoe de gegevens op het inschrijfformulier volledig en correct in te vullen.

In afwachting van de nieuwe wetgeving rond het Register Leraar zullen we certificaten verstrekken met een verdeling van het aantal studielasturen (vakinhoudelijk, didactisch en pedagogisch).

Annuleringsvoorwaarden

- Annulering van een inschrijving dient **schriftelijk** te gebeuren.
- Als annuleringsdatum geldt de datum waarop de annulering bij De Talengroep binnenkomt.
- De kosten verbonden aan de annulering zijn de volgende:
 - bij annulering tot 4 weken voor aanvang van de conferentie, cursus of studiedag worden € 20,- administratiekosten gerekend;
 - bij annulering vanaf 4 weken tot 10 dagen voor aanvang van de conferentie, cursus of studiedag wordt 50% van de deelnemersbijdrage in rekening gebracht;
 - bij annulering binnen 10 dagen voor aanvang van de conferentie, cursus of studiedag wordt 100% van de deelnemersbijdrage in rekening gebracht.
- Je kunt je in alle gevallen zonder kosten laten vervangen door een collega.

Contact

De Talengroep

06 1191 5318

info@detalengroep.nl

www.detalengroep.nl

Medewerkers van De Talengroep

Clasine van Dorst

Alie Kammenga

Johan Keijzer

Masja Mesie

Marieken Pronk

Colofon

Vormgeving

www.studiomarie.nl

Beeld

Shutterstock

Deze brochure is gedrukt op gerecycled papier.

© De Talengroep, 2019

De Talengroep

