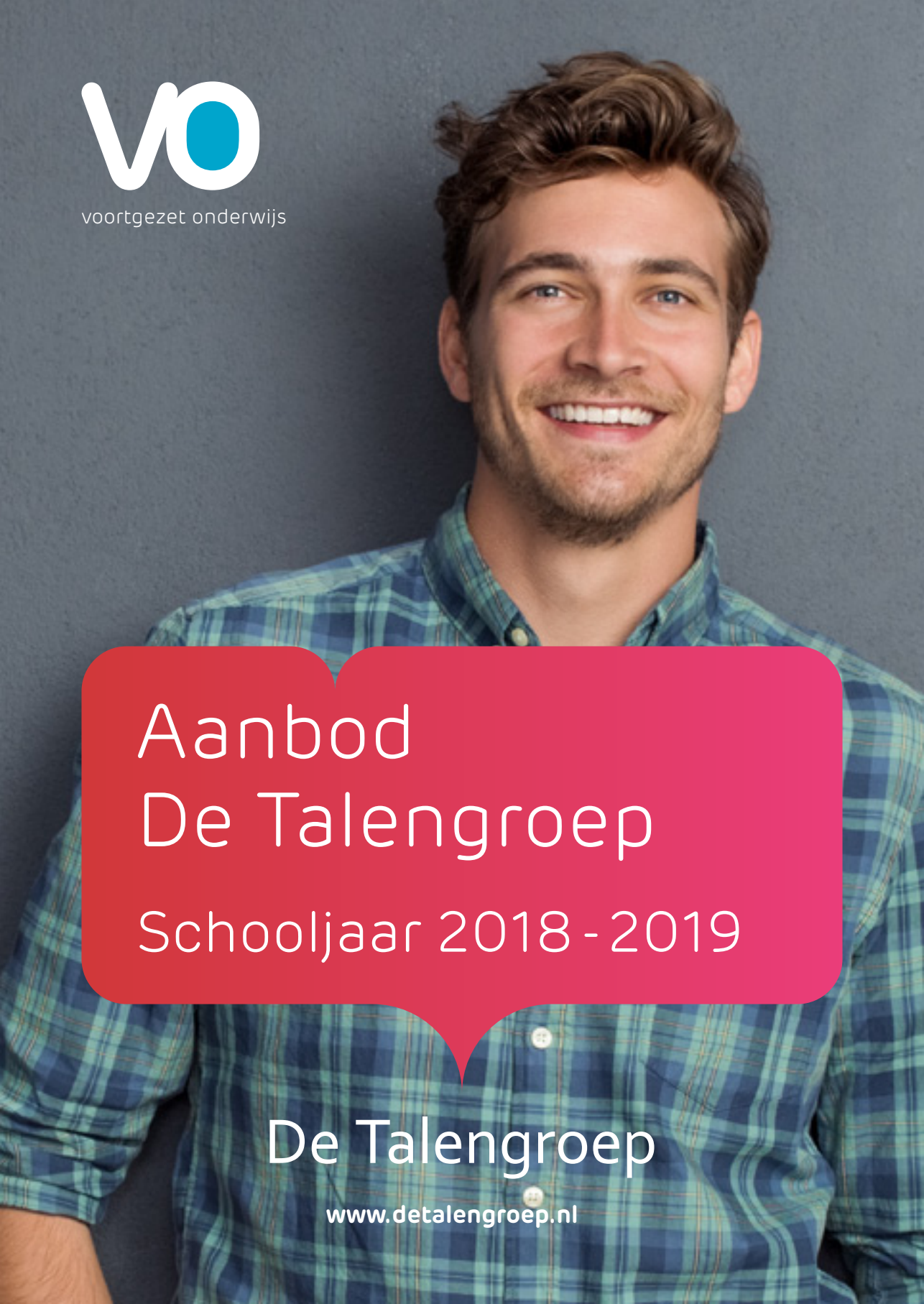
voortgezet onderwijs



Aanbod De Talengroep

Schooljaar 2018 - 2019

De Talengroep

www.detalengroep.nl

Voorwoord

De Talengroep ondersteunt scholen, docenten en secties in actief en aansprekend onderwijs Nederlands en moderne vreemde talen en helpt bij het concretiseren van taalbeleid.

In deze brochure vind je het aanbod van conferenties, cursussen, studiedagen en maatwerk voor het schooljaar 2018-2019.

Wij vertrouwen erop dat we ook het komende jaar goed samenwerken met taalcoördinatoren en docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Geppie Bootsma
06 2505 1905

Alie Kammenga
06 5202 8410

Johan Keijzer
06 1191 5318

Masja Mesie
06 4134 3010

Marieken Pronk
06 2505 1957

De Talengroep

NETWERK ONDERWIJSADVISEURS

Inhoudsopgave

De Talengroep 5
Maatwerk 5

Nederlands en moderne vreemde talen 7
Cursus 'Leidinggeven aan de (talen)sectie' 8
Studiemiddag 'Let's go viral' 8
Studiemiddag 'Escaperoom voor het talenonderwijs' 9
Studiemiddag 'Werken met virtual reality in het talenonderwijs' 9

Nederlands en taalbeleid 11
Studiedag 'Formatief evalueren bij Nederlands' 12
Studiedag 'Fictie en literatuur: motiverende werkvormen' 12
Studiedag 'Examentraining Nederlands havo/vwo' 13
Studiedag 'DigiTaal: digitale werkvormen inzetten bij Nederlands' 13
Cursus 'Taalcoördinator' 14
Cursus 'Differentiëren bij Nederlands' 15
Studiedag 'Examentraining Nederlands vmbo' 15
Studiedag: 'Schrijven: zakelijk én creatief' 16
Studiedag 'Spelling en grammatica' 16
Studiedag 'Lezen in het vmbo: zo lukt het wel' 17
Studiedag 'Begrijpend lezen en woordenschat' 17
Studiemiddag 'Lezen met de sandwich' 18

Moderne vreemde talen 21
Studiedag 'Formatief evalueren bij moderne vreemde talen' 22
Studiedag 'Examentraining Engels, Duits of Frans: als elke tiende punt telt' 22
Studiedag 'Haal meer uit het doeltaalgebruik' 23
Studiemiddagen 'Kijk- en luistervaardigheid mvt' 24
Studiedagen 'Differentiëren in het talenonderwijs door kleine ingrepen met grote effecten' 25
Studiedag 'Digitale werkvormen bij moderne vreemde talen' 26
Studiedag 'Vocabulaireverwerving bij moderne vreemde talen' 26
Cursus 'Beter lezen, beter scoren bij moderne vreemde talen' 27
Studiedag 'Le français, la classe! Praktische en vernieuwende ideeën voor de lessen Frans' 27
Studiedag 'Taaldorp 2.0 voor en door leerlingen' 28
Studiedag 'Nieuw elan voor het vak Duits' 29
Studiedag 'Motiverend schrijfonderwijs bij moderne vreemde talen' 29
Studiedagen 'Spreek- en gespreksvaardigheid organiseren met 30 leerlingen' 30

Aanmelden 32
Contact 33
Colofon 33

De Talengroep

De Talengroep werkt met scholen aan goed taalonderwijs in de lessen Nederlands en moderne vreemde talen, en begeleidt scholen bij taalbeleid.

Onze basis: ervaring in het voortgezet onderwijs en ontwikkelen met alle betrokkenen in de school
De medewerkers van De Talengroep hebben allemaal lange tijd voor de klas gestaan in het voortgezet onderwijs. We werken wekelijks met docenten en leerlingen en zijn gesprekspartner voor schoolleiders en andere betrokkenen bij veranderingen en professionalisering in de school. De Talengroep biedt doorleefde kennis en ervaring.

De kern van ons werk
Het grootste deel van ons werk bestaat uit ondersteuning op maat van docenten en schoolleiders. Daarnaast organiseren we conferenties, cursussen en studiedagen. Die vind je in deze brochure. Vrijwel alle onderwerpen uit ons aanbod van dit jaar voeren wij tevens als maatwerk uit op scholen.

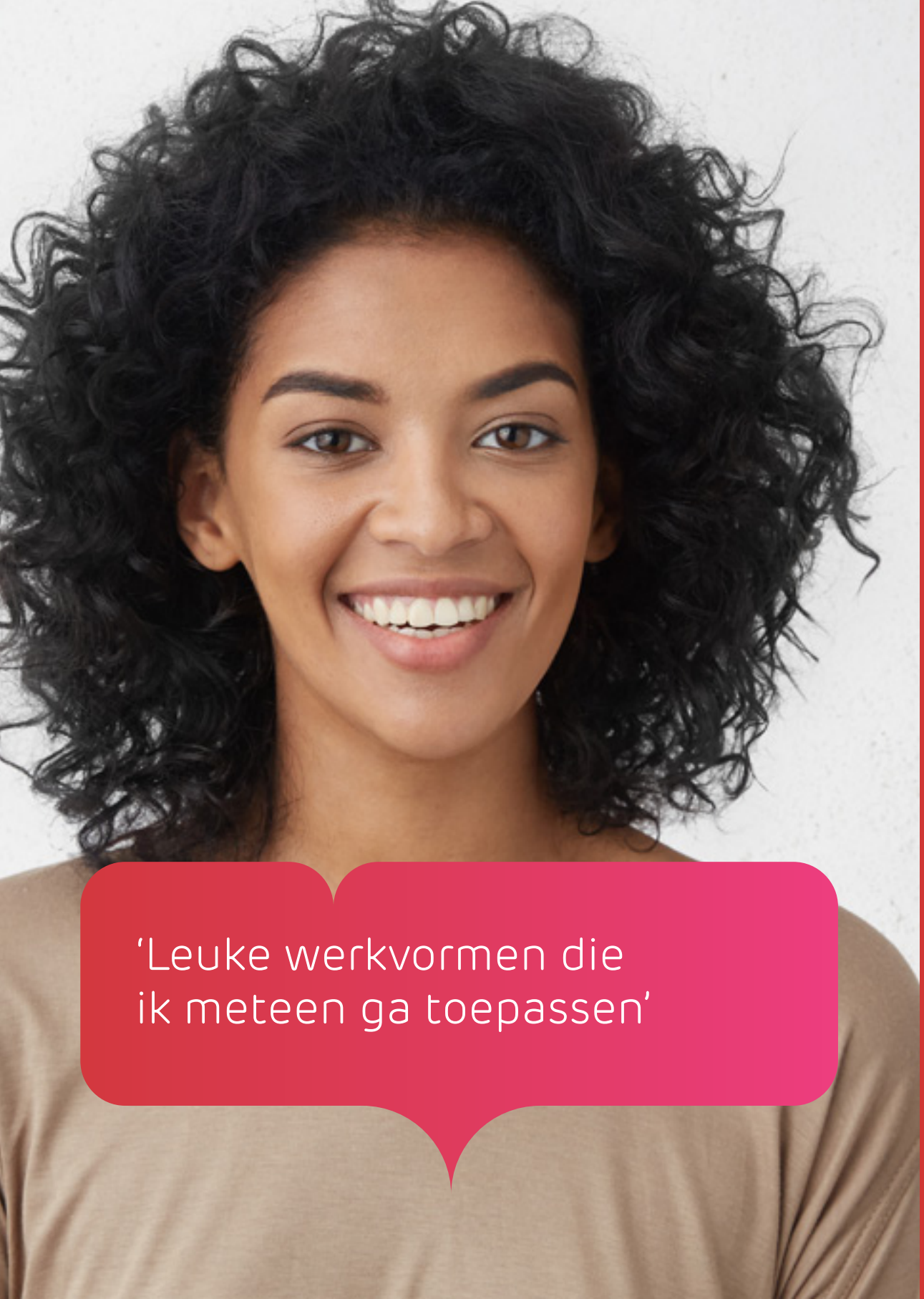
Maatwerk

Maatwerk is afgestemd op de scholingsbehoefte en specifieke ondersteuning van de sectie(s) of individuele docent(en). Nagenoeg alle onderwerpen die tijdens conferenties, cursussen en studiedagen aan de orde komen, kunnen als maatwerk op een school worden uitgevoerd.

Een maatwerktraject start met een intakegesprek voor een goede analyse van de situatie en een bespreking van de gewenste begeleiding. Omdat elke school eigen behoeften heeft, stellen we samen met betrokken docenten (en vaak ook met de schoolleiding) de opzet en inhoud van de training of begeleiding vast. Daarna krijgt de school een offerte met prijzen en afspraken. Echt maatwerk dus.

Kosten en informatie
De kosten van maatwerk bedragen per dagdeel €600,-, inclusief materiaal en reiskosten van de begeleider. De voorbereidingskosten bedragen €300,- per dagdeel; btw is niet verschuldigd.

Voor maatwerk kun je contact opnemen met Geppie Bootsma, via info@detalengroep.nl of 06 2505 1905.



Nederlands en moderne vreemde talen

Cursus ‘Leidinggeven aan de (talen)sectie’

Leidinggeven aan je sectie vraagt specifieke kwaliteiten: visie en koers kunnen uitzetten, kunnen organiseren, leiderschap kunnen tonen. In deze cursus komen de volgende onderwerpen aan bod:

- De taken van een sectievoorzitter.
- De sectiebijeenkomst: vergadering of werkbespreking?
- Onderwijskundig en persoonlijk leidinggeven aan je sectie.
- Contacten met de schoolleiding.
- Samen uitzetten van de koers van je vak.
- Werken in een professionele cultuur.
- Aanspreken van collega’s.
- Omgaan met problemen in de sectie.

Je leert hoe je je taak als sectievoorzitter op een positieve en effectieve manier kunt vormgeven en hoe je in dialoog met je sectiegenoten je sectie vooruit kunt brengen.

Voor wie?
Sectieleiders Nederlands, Frans, Duits en Engels.

Data, tijd en plaats
Dinsdag 22 januari en dinsdag 12 maart 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 575,- inclusief materiaal en lunch.

Deze cursus wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiemiddag ‘Let’s go viral’

Tijdens deze studiemiddag maak je kennis met de werkvorm ‘videotelling’, waarbij je een YouTube-filmpje inzet om je leerlingen te verleiden om te reageren. We laten stap voor stap zien hoe je een les kunt ontwerpen rond een bestaand viral YouTube-filmpje. Daarnaast krijg je een verzameling handige bronnen en praktische tips voor de mogelijkheden om het (doel)taalgebruik van leerlingen te stimuleren. Je ervaart hoe je op eenvoudige wijze van ogenschijnlijk simpele YouTube-filmpjes bijzonder ‘spannende’ spreekopdrachten kunt maken!

Het is handig om een eigen device mee te nemen.

Voor wie?
Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats
Donderdag 20 september 2018 van 13.30 - 16.30 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 175,- inclusief materiaal.

Deze studiemiddag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiemiddag ‘Escaperoom voor het talenonderwijs’

Escaperooms zijn een populair fenomeen in Nederland en daarbuiten. Zij danken hun populariteit aan de gamemechanismen die in grote mate in het spel verwerkt zijn. Je moet als deelnemer goed opletten, puzzelen en met elkaar samenwerken om binnen een bepaalde tijd tot een oplossing te komen. Dit zijn vaardigheden die je ook nodig hebt om je te kunnen redden in een taal. Dus waarom zouden we deze elementen niet verwerken in onze taallessen?
Tijdens deze studiemiddag leer en ervaar je hoe je van een klaslokaal een ‘escaperoom’ kunt maken. Je gaat naar huis met praktische ideeën om je leerlingen eens op een andere manier met taalvaardigheden aan de slag te laten gaan.

Voor wie?
Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats
Donderdag 13 december 2018 van 13.30 - 16.30 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 175,- inclusief materiaal.

Deze studiemiddag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiemiddag ‘Werken met virtual reality in het talenonderwijs’

Nieuwe technologieën volgen elkaar in hoog tempo op en hiermee groeit ook het aantal mogelijkheden voor het talenonderwijs. Zo kun je tegenwoordig al makkelijk even rondkijken op de locaties van de buitenlandreis en zou je een presentatie alvast kunnen oefenen voor een ‘volle zaal publiek’. En wat te denken van het samenstellen van een virtuele rondleiding binnen de school of in de eigen omgeving mét gesproken of geschreven toelichting (in de doeltaal)?
Tijdens deze studiemiddag gaan we in op de mogelijkheden voor het gebruik van virtual reality in je eigen lessen. Ook leer je hoe je stap voor stap zelf een virtuele rondleiding kunt (laten) maken en reflecteren we op de meerwaarde ervan voor de taalvaardigheid van leerlingen.

Voor wie?
Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats
Dinsdag 4 juni 2019 van 13.30 - 16.30 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 175,- inclusief materiaal.

Deze studiemiddag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Nederlands en taalbeleid

Studiedag ‘Formatief evalueren bij Nederlands’

Formatief evalueren krijgt steeds meer aandacht en er zijn veel docenten bezig dit een plaats te geven in hun lessen. Formatief evalueren is meer dan alleen het terugdringen van het aantal toetsen voor een cijfer. Het is een continu proces, dat een andere manier van denken en lesgeven vraagt van docenten én leerlingen.
Tijdens deze studiedag komt de praktische kant van formatieve evaluatie van het begin tot het einde van de les of lessenserie aan bod. We bespreken de ins en outs van het ‘denken in leerdoelen’, we bieden concrete werkvormen en (web)tools om de vooruitgang bij de verschillende taalvaardigheden in beeld te brengen en we bespreken hoe je leerlingen kunt betrekken bij het monitoren van hun eigen leerproces.

Voor wie?
Docenten Nederlands.

Datum, tijd en plaats
Maandag 24 september 2018
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag ‘Fictie en literatuur: motiverende werkvormen’

Lezen van fictie is goed voor de uitbreiding van de woordenschat en de ontwikkeling van de leesvaardigheid. Veel leerlingen beschouwen het lezen van boeken echter als een onaangename activiteit en zijn vaak nauwelijks te motiveren om te gaan lezen.
Tijdens deze studiedag komen vele mogelijkheden aan bod die leerlingen inspireren en motiveren om te (gaan) lezen. Naast werkvormen voor lezen in de les en inspirerende verwerkingsvormen, bespreken we kleinere en grote projecten die bewezen succesvol zijn en leerlingen stimuleren om te (gaan) lezen. Ook gaan we in op wat wel werkt en wat niet werkt in een schoolbrede aanpak van (vrij) lezen in het kader van taalbeleid.

Voor wie?
Docenten Nederlands.

Datum, tijd en plaats
Woensdag 3 oktober 2018
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag ‘Examentraining Nederlands havo/vwo’

Elk jaar worden leerlingen klaargestoomd voor het eindexamen. Maar hoe bereid je leerlingen optimaal voor? En hoe zorg je voor gemotiveerde leerlingen tot aan het eind van het schooljaar?
Deze studiedag levert concrete voorbeelden en werkvormen om tijdens het jaar met teksten te oefenen, zonder te vervallen in het veelvuldig maken van oude examens. We werken met examenteksten en je krijgt werkvormen en mogelijkheden gepresenteerd om leerlingen bewust te maken van hun ‘zwakke plekken’. Vervolgens kunnen leerlingen gericht werken aan deze onderdelen. Zo wordt de examentraining voor alle leerlingen effectief en uitdagend.

Voor wie?
Docenten Nederlands havo en vwo.

Datum, tijd en plaats
Maandag 8 oktober 2018
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag ‘DigiTaal: digitale werkvormen inzetten bij Nederlands’

Steeds meer scholen werken met laptops of iPads. Deze digitale middelen bieden een schat aan materialen en aantrekkelijke mogelijkheden om leerlingen te motiveren en hen op een activerende manier aan het werk te zetten en te houden. Voor jou betekent dit ook dat je je onderwijs anders gaat inrichten. Want hoe organiseer je je lessen zo, dat leerlingen echt met de bedoelde taken aan de slag gaan en er voldoende van leren?
En welke webtools zijn handig om naast of in plaats van de (digitale) methode te gebruiken?
Tijdens deze dag vormen de vier taalvaardigheden het uitgangspunt en kijken we welke digitale tools hierbij een meerwaarde hebben.

Voor wie?
Docenten Nederlands.

Datum, tijd en plaats
Maandag 19 november 2018
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Cursus 'Taalcoördinator'

Dag 1: Taken en verantwoordelijkheden; taalbeleidsplan; toetsen en wegwerken van achterstanden
De taalcoördinator of taalcoach zorgt samen met de schoolleiding voor de ontwikkeling en implementatie van het taalbeleid op jouw school. Dat begint vaak met het schrijven van een taalbeleidsplan. Maar dan begint het pas: Hoe zorg je ervoor dat de acties ook uitgevoerd worden? Hoe krijg je achterstanden in beeld en wat doe je met deze leerlingen, in de lessen en daarbuiten?
Tijdens deze cursusdag besteden we aandacht aan:
- Taken en verantwoordelijkheden.
- Het taalbeleidsplan en het activiteitenplan.
- Toetsen en vervolgactiviteiten (o.a. voor leerlingen met achterstanden).

Dag 2: Lezen in de hele school
Veel lezen helpt bij het leren, bij alle vakken. Veel en vrij lezen wordt vaak ingezet vanuit taalbeleid, maar hoe zorg je ervoor dat dit niet alleen bij Nederlands gebeurt, maar in de hele school? Vakdocenten weten vaak niet dat de taal een drempel is bij het lezen van (schoolboek-) teksten en (examen)vragen en weten dus ook niet hoe zij hun leerlingen kunnen helpen bij het verlagen van deze drempel. Hoe krijg je je collega's hier enthousiast voor, zodat ook zij meewerken aan het vergroten van de leesvaardigheid van de leerlingen?
Tijdens deze cursusdag besteden we aandacht aan:
- Achtergronden en onderzoek m.b.t. lezen.
- Projecten en praktijkvoorbeelden van (vrij) lezen in de hele school.
- Van DAT (dagelijkse taal) naar CAT (school- en vaktaal).
- Begrijpend lezen en aandacht voor woordenschat bij alle vakken.

Dag 3: Schrijven in de hele school
Leerlingen schrijven bij verschillende vakken werkstukken, verslagen en opstellen. Er is vaak weinig samenhang: ieder vak of iedere docent heeft zijn eigen eisen voor waar deze opdrachten aan moeten voldoen. Leerlingen kunnen door iets goed op te schrijven laten zien dat ze de stof beheersen. Door ze te helpen inzicht te krijgen in de verschillende genres (essay, werkstuk, practicumverslag, etc.) en door aandacht te besteden aan het schrijfproces, leveren ze betere schrijfproducten af.
Tijdens deze cursusdag besteden we aandacht aan:
- Leren schrijven: hoe gaat dat?
- Genredidactiek.
- Samenhang in de opdrachten.
- Feedback organiseren.

Voor wie?
Taalcoördinatoren.

Data, tijd en plaats
Dag 1: Taken en verantwoordelijkheden; taalbeleidsplan; toetsen en wegwerken van achterstanden
Donderdag 1 november 2018 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.
Dag 2: Lezen in de hele school
Dinsdag 11 december 2018 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.
Dag 3: Schrijven in de hele school
Maandag 18 maart 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
De cursus bestaat uit drie dagen. De dagen kunnen los van elkaar worden gevolgd.
Kosten voor deelname aan één dag: € 315,- inclusief materiaal en lunch.
Kosten voor deelname aan twee dagen: € 575,- inclusief materiaal en lunch.
Kosten voor deelname aan drie dagen: € 795,- inclusief materiaal en lunch.

Deze cursus wordt ook als maatwerk aangeboden.

Cursus 'Differentiëren bij Nederlands'

Dag 1: Differentiëren bij Nederlands
Tijdens deze cursus krijg je praktische handreikingen om meer leerlingen te bereiken en te motiveren door recht te doen aan verschillen, zodat leerlingen meer op maat kunnen werken. Differentiëren betekent leerlingen actief laten leren met ruimte voor eigen keuzes en inbreng. We besteden tijdens deze dag aandacht aan verschillende vormen van differentiatie: small en medium. Daarbij ervaar je verschillende werkvormen die de verschillen blootleggen en we geven voorbeelden van hoe je bij de verschillende taalvaardigheden (lezen, schrijven, spreken, taalverzorging) kunt differentiëren, bijvoorbeeld d.m.v. een circuit.

Dag 2: Differentiëren: de verdieping
Veel docenten geven al gedifferentieerd les, bijvoorbeeld door sommige leerlingen meer te laten oefenen of door keuzes te bieden. Voor wie verder wil gaan, is 'large differentiëren' een mogelijkheid. Werken vanuit leerdoelen, waarbij leerlingen hun eigen leerroutes kunnen bepalen staat tijdens deze dag centraal. We gaan dieper in op de motiverende aspecten van deze manier van differentiëren en je maakt kennis met voorbeelden van grote taken. Ook maak je een opzet voor een lessenserie. Een deel van de dag bestaat uit een keuzeprogramma, zodat we differentiëren en aansluiten bij de verschillen tussen de deelnemers.

Voor wie?
Docenten Nederlands.

Data, tijd en plaats
Dag 1: Differentiëren bij Nederlands
Dinsdag 13 november 2018 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.
Dag 2: Differentiëren: de verdieping
Donderdag 24 januari 2019 van 9.30 -16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
De cursus bestaat uit twee dagen. De dagen kunnen los van elkaar worden gevolgd.
Kosten voor deelname aan één dag: € 315,- inclusief materiaal en lunch.
Kosten voor deelname aan twee dagen: € 575,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Examentraining Nederlands vmbo'

Hoe bereid je leerlingen voor op de examenonderdelen Lezen, Schrijven en Kijken/Luisteren (bij het digitale basis- en kader-examen)? En hoe zorg je ervoor dat leerlingen gemotiveerd worden en blijven?
Deze studiedag levert je concrete voorbeelden en werkvormen om gedurende het schooljaar te oefenen met de verschillende onderdelen. En je krijgt handvatten om richting het eindexamen meer gericht en op maat te werken. Sommige leerlingen zullen nog moeten oefenen met schrijven, andere met samenvatten of tekstverbanden zien. Door gedifferentieerd te werken, blijven leerlingen gemotiveerd en vergroot je de kans op een beter cijfer.

Voor wie?
Docenten Nederlands vmbo.

Datum, tijd en plaats
Donderdag 29 november 2018 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag ‘Schrijven: zakelijk én creatief’

Goed kunnen schrijven is een belangrijke vaardigheid. Veel docenten Nederlands vinden schrijfvaardigheid een lastig onderdeel van het vak. Het vele nakijken dat dit met zich meebrengt is vervelend en tijdrovend. Bovendien is het de vraag of al dat nakijken het beoogde effect heeft bij leerlingen.
Deze studiedag gaat over hoe je je lessen zo inricht, dat leerlingen niet alleen veel schrijven, maar ook bewust en gericht werken aan de verbetering van hun schrijfvaardigheid. Naast zakelijk schrijven gaan we in op creatief schrijven. We bieden praktische tips en adviezen, waarmee je je schrijfonderwijs een positieve stimulans kunt geven.
Aan de orde komen:

- Praktische adviezen naar aanleiding van onderzoek naar schrijfdidactiek.
- De opbouw van een inhoudelijk doorlopende leerlijn schrijfvaardigheid van 1F naar 4F.
- Minder nakijken door ruim baan voor feedback en revisie.
- Beoordeling van schrijfproducten op een haalbare manier.

Voor wie?
Docenten Nederlands.

Datum, tijd en plaats
Maandag 10 december 2018
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag ‘Spelling en grammatica’

Docenten besteden vaak veel aandacht aan spelling en grammatica. Toch zie je daarvan (te) weinig terug in de resultaten bij bijvoorbeeld schrijfproducten. Wat gaat er mis en hoe krijgen we leerlingen zover dat ze niet alleen weten hoe ze verzorgde teksten moeten schrijven, maar dat ook willen? Daarvoor zijn eigentijdse en vaak ook eigenwijze aanpakken nodig.
Tijdens deze studiedag komen de volgende thema’s aan de orde:

- Correct schrijven lijkt niet meer vanzelfsprekend. Wat is er aan de hand?
- Wat gaat er mis in de lessen spelling en grammatica?
- Effectieve (en gedifferentieerde) aanpakken en bronnen naast de methode.
- Aandacht voor verzorgd taalgebruik in de hele school.

Voor wie?
Docenten Nederlands en taalcoördinatoren.

Datum, tijd en plaats
Donderdag 14 maart 2019
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag ‘Lezen in het vmbo: zo lukt ’t wel’

Als je kunt lezen, kun je leren. Leerlingen in het vmbo hebben vaak moeite met het begrijpen van teksten, zowel bij Nederlands als bij andere vakken. En vaak is het een uitdaging om leerlingen te motiveren om te gaan lezen. Gelukkig zijn er de laatste jaren veel materialen en werkwijzen ontwikkeld om het leesplezier van leerlingen te vergroten en het (begrijpend) lezen aantoonbaar te verbeteren.
Over die mogelijkheden tot succes gaat deze studiedag met direct bruikbare werkwijzen. Aan de orde komen onder andere:

- Beproefde didactiek: activerende werkvormen als de sandwich, duo-lezen en expertlezen.
- Uitbreiden van de woordenschat: wat werkt?
- Manieren om plezier in lezen te vergroten, zoals vrij lezen en interactief voorlezen.
- Vorderingen volgen en meten: resultaatgericht werken aan tekstbegrip.
- Leerlingen betrekken bij hun leesontwikkeling.
- Inspirerende praktijkvoorbeelden.

Voor wie?
Docenten Nederlands vmbo.

Datum, tijd en plaats
Donderdag 10 januari 2019
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag ‘Begrijpend lezen en woordenschat’

Goede lezers leren beter. Goede lezers bouwen al lezend kennis op en breiden hun woordenschat spelenderwijs uit. Uit allerlei onderzoek blijkt echter dat het leesniveau van nogal wat leerlingen niet toereikend is om het onderwijs met succes te kunnen volgen. Dat speelt bij alle vakken, maar bij Nederlands wordt de basis gelegd voor een actieve en wendbare leesvaardigheid. Ook als het gaat om digitale teksten en digitale geletterdheid. Om dat te bereiken moeten leerlingen flink wat ‘leeskilometers’ maken. Niet alleen door teksten te lezen en vragen te maken, maar vooral door lezen in een rijke en motiverende context te plaatsen.
Tijdens deze studiedag krijg je te horen wat er allemaal mogelijk is en wat een goede kans op succes geeft.

Voor wie?
Docenten Nederlands.

Datum, tijd en plaats
Donderdag 14 maart 2019
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiemiddag ‘Lezen met de sandwich’

De leesteksten in methodes en examens nodigen niet altijd uit om te gaan lezen. Toch moeten leerlingen ook deze teksten lezen en begrijpen. De leessandwich is een beproefde didactiek die leerlingen activeert en motiveert om deze teksten te lezen, maar is ook goed bruikbaar bij actuele teksten of teksten die leerlingen zelf kiezen.
Tijdens deze studiemiddag ervaar je zelf een sandwich-opdracht, we gaan in op de theorie achter deze didactiek en je ontwerpt een les rond een tekst met behulp van het boek ‘Lezen met de leessandwich’.

Voor wie?
Docenten Nederlands.

Datum, tijd en plaats
Maandag 3 juni 2019 van 13.30 - 16.30 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 175,- inclusief materiaal en het boek ‘Lezen met de leessandwich’ (uitgeverij Ten Brink, 2017).

Deze studiemiddag wordt ook als maatwerk aangeboden.

‘Heerlijk praktisch
en toepasbaar’

Moderne vreemde talen

Studiedag 'Formatief evalueren bij moderne vreemde talen'

Steeds meer taaldocenten proberen formatieve evaluatie in te bedden in hun lessen. Formatief evalueren is meer dan het terugdringen van het aantal toetsen voor een cijfer. Het vraagt een omslag in het denken van docenten én leerlingen.
Tijdens deze studiedag bekijken we de praktische kant van formatieve evaluatie van het begin tot het einde van de les. We bespreken de ins en outs van het 'denken in leerdoelen', we bieden concrete werkvormen en (web-) tools om de vooruitgang bij de verschillende taalvaardigheden in beeld te brengen en we bespreken hoe je leerlingen kunt betrekken bij het monitoren van hun eigen leerproces bij de moderne vreemde talen.

Voor wie?
Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats
Maandag 24 september 2018 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Examentraining Engels, Duits of Frans: als elke tiende punt telt'

Deze studiedag wordt per taal in aparte groepen gegeven.

Leerlingen motiveren om met leesvaardigheid aan de slag te gaan én te blijven in de (voor)examenklas, is vaak een pittige klus. En dat terwijl leerlingen juist in die periode baat hebben bij een intensieve training voor het CE. Tijdens deze studiedag komen een aantal motiverende werkvormen aan bod waarbij leerlingen gericht oefenen met verschillende deelvaardigheden en strategieën voor de aanpak van examenteksten. Daarnaast bespreken we op welke wijze je leerlingen in de goede stand kunt krijgen om hen zo meer gemotiveerd aan een examentrainingsprogramma 'op maat' te laten werken. Tot slot besteden we aandacht aan de organisatie van de laatste weken voor het examen in de vorm van een project waarbinnen leerlingen snel progressie maken en zich nog beter voorbereid weten op het examen.

Voor wie?
Docenten Engels, Duits en Frans.

Datum, tijd en plaats
Donderdag 11 oktober 2018 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Haal meer uit het doeltaalgebruik'

Leerlingen waarderen de docenten die in hun lessen de doeltaal spreken. Zij geven aan er veel van te leren vooral als ze zelf ook tot het spreken van de doeltaal worden verleid.
Tijdens deze studiedag krijg je meer grip op de kansrijke mogelijkheid voor taalrijker onderwijs.
Onderdelen van het programma zijn:

- Instrumenten om het doeltaalgebruik van jezelf en de leerlingen te organiseren.
- Doeltaal-voertaal: wat zegt recent onderzoek en wat vraagt dat van de docent en de leerling?
- Gevarieerde activiteiten die het spreken van de leerlingen uitlokken.
- De mogelijkheden van gemarkeerd doeltaalgebruik.
- De relevantie van methodieken: TPRS (Teaching Proficiency through Reading and Storytelling) en AIM (Accelerative Integrated Methodology) voor de eigen praktijk.
- De progressie van docent en leerlingen in beeld brengen.

Deze studiedag heeft een zeer praktische en gevarieerde opzet, met de bedoeling dat je het geleerde direct kunt toepassen in je eigen lessen.

Voor wie?
Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats
Donderdag 4 oktober 2018 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag kan ook gevolgd worden in combinatie met de studiedag 'Spreek- en gespreksvaardigheid organiseren met 30 leerlingen' en de studiedag 'Taaldorp 2.0 voor en door leerlingen'. Bij inschrijving voor twee van deze drie studiedagen geldt een persoonsgebonden combinatiekorting van € 45,- en bij inschrijving voor alle drie de studiedagen geldt een persoonsgebonden combinatiekorting van € 90,- op de totale inschrijfkosten. Kosten voor deelname aan twee studiedagen: € 575,-; kosten voor deelname aan drie studiedagen: € 795,-.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiemiddagen 'Kijk- en luistervaardigheid mvt'

Deze twee studiemiddagen zijn apart van elkaar te volgen.

Studiemiddag 1: 'Kijk- en luistervaardigheid: leerlingen aan het (maat)werk!'
Vinden je leerlingen de luisteropdrachten uit de methode saai? Zou je graag aan de slag willen met actueel luistermateriaal? Is een audiofragment voor sommige leerlingen prima te volgen en blijft het voor andere leerlingen iedere keer slechts een brij woorden?
Tijdens deze studiemiddag komen een aantal verrassende werkvormen en handige bronnen aan bod die je in plaats van de luisteropdrachten uit de methode kunt inzetten. Ook kijken we hoe je de niveauverschillen in luistervaardigheid kunt analyseren en bieden we praktische handvatten om tegemoet te komen aan deze verschillen tussen leerlingen.

Studiemiddag 2: 'Examentraining Kijk- en luistervaardigheid'
Om je leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op het SE Kijk- en luistervaardigheid is het zaak om een doelgerichte examentraining aan te bieden. Maar hoe kun je deze examens oefenen zonder dat het saai wordt? En welke tips geef je aan leerlingen die zich maar moeilijk kunnen concentreren?
Tijdens deze studiemiddag krijg je naast een antwoord op deze vragen ook ideeën voor een concrete aanpak van de verschillende vragentypen in een luistertoets. Je gaat naar huis met een flink aantal lesideeën en concrete stappenplannen voor een strategische voorbereiding van dit specifieke examen.

Voor wie?
Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Data, tijd en plaats
Studiemiddag 1: 'Kijk- en luistervaardigheid: leerlingen aan het (maat)werk!'
Dinsdag 6 november 2018
van 13.30 - 16.30 uur in Aristo, Utrecht.
Studiemiddag 2: 'Examentraining Kijk- en luistervaardigheid'
Donderdag 6 december 2018
van 13.30 - 16.30 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
Deelname aan een van de twee studiemiddagen: € 175,- inclusief materiaal.
Deelname aan beide studiemiddagen: € 315,- inclusief materiaal.

Deze studiemiddagen worden ook als maatwerk aangeboden.

Studiedagen 'Differentiëren in het talenonderwijs door kleine ingrepen met grote effecten'

Differentiëren in de lessen Frans, Duits, Engels en Spaans met 30 leerlingen: Hoe doe ik dat?
Tijdens deze praktische studiedag leer en ervaar je hoe je bij de vier taalvaardigheden lesstof op verschillende leuke manieren kunt aanbieden. Daarbij wordt voortdurend gekeken hoe je kunt differentiëren op niveau, tempo, inhoud, interesse, leervoorkeuren en begeleiding.
We bieden je daarnaast veel praktische handreikingen om meer leerlingen te bereiken en te motiveren door ruimte te geven aan die verschillen.

Tijdens de verdiepingsdag maak je o.a. kennis met het leerarrangement, het circuitmodel en grotere taaltaken. Als je aan beide dagen deelneemt, kun je tussen de twee bijeenkomsten nieuwe differentiatie-activiteiten uitproberen in je eigen lessen en deze tijdens de verdiepingsdag bespreken en versterken.

Voor wie?
Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Data, tijd en plaats
Studiedag 1:
Dinsdag 13 november 2018
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.
Verdiepingsdag:
Donderdag 24 januari 2019
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
Deelname aan de eerste studiedag: € 325 - inclusief lunch en het boek 'Differentiëren in het talenonderwijs' (uitgeverij Coutinho, 2016).
Deelname aan beide studiedagen: € 575,- (€ 75,- korting).

Deze studiedagen worden ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Digitale werkvormen bij moderne vreemde talen'

Steeds meer scholen werken met laptops of iPads. Deze digitale middelen bieden een schat aan materialen en aantrekkelijke mogelijkheden om leerlingen te motiveren en op een activerende manier aan het werk te zetten en te houden. Voor jou betekent dit ook dat je je onderwijs anders gaat inrichten. Want hoe organiseer je je lessen zo, dat leerlingen echt met de bedoelde taken aan de slag gaan en er voldoende van leren? En welke webtools zijn handig om naast of in plaats van de (digitale) methode te gebruiken?
Tijdens deze studiedag vormen de vier taalvaardigheden het uitgangspunt en kijken we welke digitale tools hierbij een meerwaarde hebben.

Voor wie?
Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats
Maandag 19 november 2018 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 325,- inclusief materiaal, lunch en het boek 'DigiTaal, werkvormen voor het talenonderwijs' (uitgeverij Coutinho, 2017).

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Vocabulaireverwerving bij moderne vreemde talen'

Woordjes leren? Voor een cijfer willen leerlingen er nog wel aan beginnen, maar een avond van tevoren 'leren voor de toets' levert vaak geen lang beklijvende kennis op. Om het leerrendement te vergroten, zul je de geleerde woorden wendbaar moeten gebruiken, op veel verschillende manieren.
Tijdens deze studiedag presenteren we de nieuwste inzichten over vocabulaireverwerving. Daarnaast krijg je veel ideeën om op een gevarieerde én doeltreffende wijze aandacht te besteden aan deze essentiële bouwstenen van een taal. Hierbij kijken we onder andere naar de wijze van toetsen, praktische werkvormen en de nieuwste ICT-middelen die leerlingen kunnen gebruiken bij het leren van vocabulaire.

Voor wie?
Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats
Donderdag 29 november 2018 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Cursus 'Beter lezen, beter scoren bij moderne vreemde talen'

Leerlingen ervaren vaak een drempel bij het lezen van boekjes en teksten in de doeltaal. En dat terwijl het maken van 'leeskilometers' juist zo belangrijk is voor het ontwikkelen van de leesvaardigheid. En: als leerlingen leesvaardig zijn én weten hoe zij een examentekst moeten aanpakken, zijn de kansen om goed te scoren op het examen groter.
Op dag 1 richten we ons met name op de motivatie voor het lezen, uitdagende (digitale) werkvormen voor onder- en bovenbouw, de doorlopende leerlijn en veel praktische informatie.
Op dag 2 gaat het met name om het opzetten en uitvoeren van een motiverende examentraining.

Aan het eind van deze cursus weet je hoe je leerlingen met meer plezier kunt laten lezen, hoe je een goede doorlopende leerlijn kunt opzetten en je op een effectieve en motiverende manier invulling kunt geven aan de examentraining voor het centraal examen.

NB: De inhoud van de tweede cursusdag komt overeen met de inhoud van de studiedag 'Examentraining Engels, Duits of Frans: als elke tiende punt telt'.

Voor wie?
Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Data, tijd en plaats
Maandag 3 december 2018 en dinsdag 12 februari 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 575,- inclusief materiaal en lunch.

Deze cursus wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Le français, la classe! Praktische en vernieuwende ideeën voor de lessen Frans'

Tijdens deze studiedag maak je kennis met een groot aantal verrassende werkvormen, materialen en bronnen die je kunt inzetten tijdens de lessen Frans en tijdens projectweken. Werken met de Franse actualiteit, verrassende werkvormen met YouTube-filmpjes, een schat aan internetbronnen en handige webtools zijn onderwerpen die aan bod komen. De vier taalvaardigheden vormen de rode draad van deze dag. Je gaat naar huis met nieuwe ideeën waarmee je het vak Frans voor je leerlingen aantrekkelijk en betekenisvol kunt laten zijn, zonder dat het je veel voorbereidingstijd hoeft te kosten.

Voor wie?
Docenten Frans.

Datum, tijd en plaats
Donderdag 17 januari 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Taaldorp 2.0 voor en door leerlingen'

Tijdens deze studiedag gaan we aan de slag met het Taaldorp, waarin niet alleen gesproken wordt, maar ook geluisterd, gelezen en zelfs geschreven.
Taaldorp is een motiverende werkvorm voor en door leerlingen, onder andere door het levensechte karakter. We laten deze dag drie varianten langskomen: de levensechte versie, de nagespeelde versie en een virtuele versie. Voor alle drie geldt dat leerlingen zich in diverse situaties mondeling kunnen redden. Ze pikken de juiste informatie op van internet en communiceren via allerlei digitale mogelijkheden.
Naast het uitvoeren van het Taaldorp zijn leerlingen goed in te zetten bij het ontwerpen en het organiseren van het Taaldorp. Gedurende de dag besteden we ook aandacht aan de beoordeling en een goede inbedding in de leerlijn gespreksvaardigheid.
Aan het einde van deze studiedag ben je in staat om met nieuwe ideeën en materialen op jouw eigen school een Taaldorp te organiseren of het bestaande Taaldorp te verdiepen en te moderniseren. Je gaat met een schooleigen ontwerp naar huis.

Voor wie?
Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats
Donderdag 10 januari 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag kan ook gevolgd worden in combinatie met de studiedag 'Spreek- en gespreksvaardigheid organiseren met 30 leerlingen' en de studiedag 'Haal meer uit het doeltaalgebruik'. Bij inschrijving voor twee van deze drie studiedagen geldt een persoonsgebonden combinatiekorting van € 45,- en bij inschrijving voor alle drie de studiedagen geldt een persoonsgebonden combinatiekorting van € 90,- op de totale inschrijfkosten. Kosten voor deelname aan twee studiedagen: € 575,-; kosten voor deelname aan drie studiedagen: € 795,-.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Nieuw elan voor het vak Duits'

Uit het 'Belevingsonderzoek Duits 2017' van het Duitsland Instituut Amsterdam komt naar voren dat leerlingen het vak Duits iets meer waarderen dan in 2010, maar dat zij graag zouden willen dat er meer Duits gesproken wordt in de lessen en dat de docenten wat vaker 'buiten het boekje' gaan.
Tijdens deze studiedag gaan we aan de slag met ingrepen die de lessen Duits meer richten op de vier taalvaardigheden en daarnaast de lessen uitdagender en vooral spannender maken. Met de concrete ideeën kun je de volgende dag al aan de slag.
Onderwerpen die o.a. aan de orde komen:

- Nieuwe werkvormen voor de vier taalvaardigheden.
- Uitdagende taken waardoor leerlingen niet alleen taalvaardiger worden, maar ook kennis nemen van land en cultuur.
- De lesmethode als bron inzetten, en niet als keurslijf.
- Haalbare differentiatie in de les Duits.
- En: Hoe krijg ik de sectie mee in mijn nieuwe plannen?

Voor wie?
Docenten Duits.

Datum, tijd en plaats
Donderdag 17 januari 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Motiverend schrijfvaardigheidsonderwijs bij moderne vreemde talen'

Leerlingen zien vaak niet hoe zij de woorden en zinnen die zij geleerd hebben wendbaar kunnen gebruiken in een schrijfopdracht. En dat terwijl schrijfvaardigheid uiteindelijk één van de einddoelen van het talenonderwijs is. Het is dus zaak om leerlingen hier veel en gevarieerd mee te laten oefenen.
Tijdens deze studiedag komen een aantal korte, 'spannende' opdrachten aan bod die je kunt inzetten om je leerlingen vaker te laten schrijven en elkaar feedback te laten geven in de les. We belichten zowel de kant van het creatief schrijven als de kant van de formele schrijfopdrachten. Daarnaast krijg je tools in handen om deze schrijfproducten te beoordelen en gaan we in op de mogelijkheden van een (digitaal) schrijfportfolio.

Voor wie?
Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats
Dinsdag 9 april 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag ‘Spreek- en gespreksvaardigheid organiseren met 30 leerlingen’

Zou je graag spreek- en gespreksvaardigheid willen oefenen én evalueren in een klas met 30 leerlingen, maar zie je niet goed hoe je dat kunt organiseren? Tijdens deze praktische studiedag leer je hoe je je lessen zo kunt inrichten, dat alle leerlingen doelgericht met de spreekopdrachten aan de slag gaan en blijven. We bekijken hoe je leerlingen kunt voorbereiden op spreeksituaties waarbij zij de doeltaal wendbaar moeten kunnen inzetten. Naast veel nieuwe, motiverende werkvormen die nauwelijks voorbereidingstijd vragen, kijken we naar handige webtools en ERK-beoordelingsinstrumenten die je tijdens de spreekonderdelen kunt inzetten. Dit alles in het licht van een goede doorlopende leerlijn waarbij aandacht is voor verschillen tussen leerlingen in een klas.

Voor wie?
Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats
Donderdag 31 januari 2019 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag kan ook gevolgd worden in combinatie met de studiedag ‘Taaldorp 2.0 voor en door leerlingen’ en de studiedag ‘Haal meer uit het doeltaalgebruik’. Bij inschrijving voor twee van deze drie studiedagen geldt een persoonsgebonden combinatiekorting van € 45,- en bij inschrijving voor alle drie de studiedagen geldt een persoonsgebonden combinatiekorting van € 90,- op de totale inschrijfkosten. Kosten voor deelname aan twee studiedagen: € 575,-; kosten voor deelname aan drie studiedagen: € 795,-.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Aanmelden

Je kunt je aanmelden op onze website:
www.detalengroep.nl

Aanmelden kan tot uiterlijk een week voor aanvang van de conferentie, cursus of studiedag. Nadat je je hebt opgegeven, ontvang je een bevestiging van je inschrijving. Uiterlijk een week voor aanvang van de betreffende activiteit ontvang je een uitnodiging met concrete gegevens en een routebeschrijving.

Minimum- en maximumaantal deelnemers
Voor het beschreven aanbod geldt steeds een minimum- en een maximumaantal deelnemers. Dat betekent dat een activiteit waarvoor te weinig belangstelling is, niet door zal gaan. Wanneer voor een activiteit het aantal belangstellenden groter is dan wij kunnen plaatsen, kan het gebeuren dat wij je moeten teleurstellen. Het is daarom van belang dat je je tijdig aanmeldt.

Certificaten
Bij alle conferenties, cursussen en studiedagen wordt na afloop aan de deelnemers een certificaat van deelname toegestuurd. Je dient daartoe de gegevens op het inschrijfformulier volledig en correct in te vullen.

De Talengroep heeft in de periode van het vrijwillige register leraar de studiedagen reeds gecertificeerd aangeboden. Nu het vrijwillige register overgaat naar een wettelijk register, kunnen we onze activiteiten ook in de toekomst weer gecertificeerd gaan aanbieden. In de overgangsperiode zullen we certificaten verstrekken met een verdeling van het aantal studielasturen (vakinhoudelijk, didactisch en pedagogisch).

Annuleringsvoorwaarden
- Annulering van een inschrijving dient schriftelijk te gebeuren.
- Als annuleringsdatum geldt de datum waarop de annulering bij De Talengroep binnenkomt.
- De kosten verbonden aan de annulering zijn de volgende:
  - bij annulering tot 4 weken voor aanvang van de conferentie, cursus of studiedag worden €20,- administratiekosten gerekend;
  - bij annulering vanaf 4 weken tot 10 dagen voor aanvang van de conferentie, cursus of studiedag wordt 50% van de deelnemersbijdrage in rekening gebracht;
  - bij annulering binnen 10 dagen voor aanvang van de conferentie, cursus of studiedag wordt 100% van de deelnemersbijdrage in rekening gebracht.
- Je kunt je in alle gevallen zonder kosten laten vervangen door een collega.

Contact

De Talengroep
06 2505 1905
info@detalengroep.nl
www.detalengroep.nl

Medewerkers van De Talengroep
Geppie Bootsma
Alie Kammenga
Johan Keijzer
Masja Mesie
Marieken Pronk

Colofon

Vormgeving
www.studiomarie.nl

Beeld
Shutterstock

Druk
Drukwerkdeal

Papier
Deze brochure is gedrukt op gerecycled papier.

© De Talengroep, 2018
De Talengroep is aangesloten bij Netwerk Onderwijsadviseurs.

De Talengroep

NETWERK ONDERWIJSADVISEURS

www.detalengroep.nl