



voortgezet onderwijs

Aanbod
De Talengroep
Schooljaar 2017 - 2018

De Talengroep

www.detalengroep.nl

Voorwoord

De Talengroep (voorheen APS-talen) ondersteunt scholen, docenten en secties in actief en aansprekend onderwijs Nederlands en moderne vreemde talen en helpt bij het concretiseren van taalbeleid.

In deze brochure vind je het aanbod van conferenties, cursussen, studiedagen en maatwerk voor het schooljaar 2017-2018.

Wij vertrouwen erop dat we ook het komende jaar goed samenwerken met taalcoördinatoren en docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.



Geppie Bootsma
06 2505 1905



Annette Calis
06 4145 7904



Johan Keijzer
06 1191 5318



Hella Kroon
06 2505 1917



Masja Mesie
06 4134 3010



Marieken Pronk
06 2505 1957

Inhoudsopgave

De Talengroep	5	Moderne vreemde talen	19
Maatwerk	5	Studiedag 'Formatief toetsen bij moderne vreemde talen. "Is het voor een cijfer?"	20
Nederlands en moderne vreemde talen	7	Studiedag 'Haal meer uit het doeltaalgebruik, zowel van jezelf als van de leerlingen'	20
Studiedag 'Ontwerplab Talen: haal alles uit de methode'	8	Studiedag 'Examentraining Engels, Duits of Frans: als elke tiende punt telt'	21
Cursus 'Leidinggeven aan de (talen)sectie'	8	Studiedag 'Taalcorp 2.0 voor en door leerlingen'	21
Conferentie 'Taal en talen stevig op de kaart'	9	Cursus 'Differentiëren in het talenonderwijs door kleine ingrepen met grote effecten'	22
Nederlands en taalbeleid	11	Studiedag 'DigiTaal: digitale werkvormen inzetten bij moderne vreemde talen'	22
Studiedag 'Formatief toetsen bij Nederlands. "Is het voor een cijfer?"	12	Studiedag 'Klaar voor het examen Kijk- en luistervaardigheid'	23
Studiedag 'Examentraining Nederlands havo/vwo: als elke tiende punt telt'	12	Cursus 'Leesvaardigheid: beter lezen, beter scoren!'	23
Cursus 'Taalcoördinator'	13	Studiedag 'Woordenschatverwerving: zo pak je dat effectief aan!'	24
Studiedag 'Literatuuronderwijs in de tweede fase: inspireren en motiveren'	13	Studiedag 'Le français, la classe! Praktische en vernieuwende ideeën voor de lessen Frans'	24
Studiedag 'Meer en beter schrijven én minder nakijken'	14	Studiedag 'Houd Duits op de kaart'	25
Cursus 'Differentiëren bij Nederlands'	14	Cursus 'Alle 30 leerlingen tegelijk actief in gesprek'	25
Studiedag 'Examentraining Nederlands vmbo: als elke tiende punt telt'	15	Studiedag 'Meer en beter schrijven bij moderne vreemde talen. En minder nakijkwerk voor de docent'	26
Studiedag 'Lezen in het vmbo: zo lukt het wel'	15	Aanmelden	28
Studiedag 'Hoe betrek je collega's bij taalbeleid?'	16	Contact	29
Studiedag 'Spelling en grammatica: het kan anders en het moet anders'	16	Colofon	29
Studiedag 'Begrijpend lezen en woordenschat bij Nederlands'	17		
Studiedag 'DigiTaal: digitale werkvormen inzetten bij Nederlands'	17		

De Talengroep

De Talengroep (voorheen APS-talen) werkt met scholen aan goed taalonderwijs in de lessen Nederlands en moderne vreemde talen, en begeleidt scholen bij taalbeleid.

Onze basis: ervaring in het voortgezet onderwijs en ontwikkelen met alle betrokkenen in de school

De medewerkers van De Talengroep hebben allemaal lange tijd voor de klas gestaan in het voortgezet onderwijs. We werken wekelijks met docenten en leerlingen en zijn gesprekspartner voor schoolleiders en andere betrokkenen bij veranderingen en professionalisering in de school. De Talengroep biedt doorleefde kennis en ervaring.

Maatwerk

Maatwerk is afgestemd op de scholingsbehoefte en specifieke ondersteuning van de sectie(s) of individuele docent(en). Vrijwel alle onderwerpen die tijdens conferenties, cursussen en studiedagen aan de orde komen, kunnen als maatwerk op een school worden uitgevoerd.

Een maatwerktraject start met een intakegesprek voor een goede analyse van de situatie en een bespreking van de gewenste begeleiding. Omdat elke school eigen behoeften heeft, stellen we samen met betrokken docenten (en vaak ook met de schoolleiding) de opzet en inhoud van de training of begeleiding vast. Daarna krijgt de school een offerte met prijzen en afspraken. Echt maatwerk dus.

De kern van ons werk

Het grootste deel van ons werk bestaat uit ondersteuning op maat van docenten en schoolleiders. Daarnaast organiseren we conferenties, cursussen en studiedagen. Die vind je in deze brochure. Vrijwel alle onderwerpen uit ons aanbod van dit jaar voeren wij tevens als maatwerk uit op scholen.

Kosten en informatie

De kosten van maatwerk bedragen per dagdeel € 600,-, inclusief materiaal en reiskosten van de begeleider. De voorbereidingskosten bedragen € 300,- per dagdeel; btw is niet verschuldigd.

Voor maatwerk kun je contact opnemen met:

Geppie Bootsma
info@detalengroep.nl of 06 2505 1905



'Top. Zeer praktijkgericht
en daardoor zeer zinvol.'

Nederlands en moderne vreemde talen

Studiedag 'Ontwerplab Talen: haal alles uit de methode'

Lesmethodes zijn bij de talen doorgaans goed gevuld. Docenten ervaren dan ook soms een grote druk om alles af te krijgen voor het toetsmoment.

Tijdens deze studiedag neem je het aanbod binnen je eigen methode onder de loep. Je kunt niet alles doen en niet alle leerlingen hebben alles nodig. Ook kijken we hoe je de toetsen van de methode effectief kunt inzetten. Naast een aantal plenaire momenten is er twee keer een moment waarbij je kunt kiezen uit verschillende thema's, zoals 'werken vanuit een hele taak' of 'de inzet van digitale bronnen'. Ook is er tijd om zelf een lessenserie te ontwerpen of om met vakcollega's te overleggen. Je gaat naar huis met een aantal praktische ideeën om nog meer uit je methode te halen!

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Maandag 2 oktober 2017
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Cursus 'Leidinggeven aan de (talen)sectie'

Leidinggeven aan de ontwikkeling van een sectie vraagt specifieke kwaliteiten: visie en koers kunnen uitzetten, kunnen organiseren, leiderschap kunnen tonen.

De verschillende onderdelen van deze cursus richten zich op het vergroten van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van:

- De sectiebijeenkomst: vergadering of werkbespreking?
- Contacten met de schoolleiding.
- Samen uitzetten van de koers van je vak.
- Onderwijskundig en persoonlijk leiderschap.
- Werken in een professionele cultuur.
- Aanspreken van collega's.
- Omgaan met problemen in de sectie.

In de cursus verbinden we praktisch-theoretische modellen met de bestaande schoolwerkelijkheid van de deelnemers. Van daaruit wordt gezocht naar een manier waarop effectieve interventies kunnen worden gepleegd. We gaan na welke kwaliteiten van belang zijn bij het leidinggeven aan ontwikkelprocessen en hoe je die als sectieleider kunt inzetten.

Voor wie?

Sectieleiders Nederlands, Frans, Duits en Engels.

Data, tijd en plaats

Dinsdag 23 januari en dinsdag
6 maart 2018 van 9.30 - 16.00
uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 575,- inclusief materiaal en lunch.

Deze cursus wordt ook als maatwerk aangeboden.

Conferentie 'Taal en talen stevig op de kaart'

Rond Nederlands en de moderne vreemde talen zijn allerlei ontwikkelingen gaande. Het 'Manifest Nederlands', taalbeleid, Engels in de kernvakken met versteviging via Cambridge, Frans en Duits: hoelang nog als kwetsbare tweede moderne vreemde taal op de lessentabel? Daarnaast gonzen op vrijwel alle scholen termen als 'differentiatie', 'omgaan met verschillen' en 'gepersonaliseerd leren' en wordt er ook al invulling aan gegeven. Wat kunnen deze ontwikkelingen concreet betekenen voor je lessen Nederlands en moderne vreemde talen?

Na een plenaire inleiding kun je in twee rondes workshops volgen waarin diverse aspecten van hedendaags talenonderwijs aan bod komen. Ook is er een ronde met 'good practices' gepresenteerd door docenten die hun goede ervaringen met je delen.

Voor wie?

Docenten Nederlands, Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 8 maart 2018
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

De thema's van de workshops worden ook als maatwerk aangeboden.



'Prettig, duidelijk,
praktisch. Goede sfeer,
inhoudelijk sterk.'

Nederlands en taalbeleid

Studiedag 'Formatief toetsen bij Nederlands. "Is het voor een cijfer?"'

Momenteel is er veel aandacht voor het formatief evalueren binnen de lessen. Minder toetsen voor een cijfer en meer formatief toetsen zorgt ervoor dat er meer aandacht komt voor het leerproces. Maar gaan leerlingen dan wel aan het werk? En hoe volg je dan de voortgang van je leerlingen?

Tijdens deze studiedag bespreken we hoe je formatief toetsen op een praktische manier vorm kunt geven in de lessen mvt. We gaan in op het formuleren van duidelijke leerdoelen én het stellen van effectieve vragen om te checken of de leerdoelen behaald zijn. Ook bespreken we hoe je samen met je leerlingen de voortgang kunt monitoren. Tot slot kijken we hoe je met je collega's samen formatief toetsen vorm kunt geven binnen de sectie.

Studiedag 'Examentraining Nederlands havo/vwo: als elke tiende punt telt'

Elk jaar is het weer spannend: hoe ziet het examen eruit? Hoe bereid je je leerlingen optimaal voor? En hoe zorg je voor gemotiveerde leerlingen tot aan het eind van het schooljaar?

Deze studiedag levert concrete voorbeelden en werkvormen om tijdens het jaar met teksten te oefenen, zonder te vervallen in het veelvuldig maken van oude examens. Zeker tijdens de laatste fase van het examenjaar is dit voor veel leerlingen dagelijkse praktijk. Niet altijd even efficiënt en zeker niet altijd voor alle leerlingen motiverend. Niet alle leerlingen ervaren namelijk dezelfde problemen. De ene leerling heeft bijvoorbeeld moeite met structuurvragen, terwijl de andere leerling graag wil oefenen met argumentatiestructuren. Als je wilt dat ze echt beter gaan scoren tijdens het CE, hebben leerlingen meer aan maatwerk. Tijdens deze studiedag krijg je mogelijkheden en werkvormen gepresenteerd om de examentraining voor leerlingen effectief en uitdagend te maken.

Voor wie?
Docenten Nederlands.

Datum, tijd en plaats
Maandag 25 september 2017
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal
en lunch.

Deze studiedag wordt ook
als maatwerk aangeboden.

Voor wie?
Docenten Nederlands havo
en vwo.

Datum, tijd en plaats
Dinsdag 10 oktober 2017
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal
en lunch.

Deze studiedag wordt ook
als maatwerk aangeboden.

Cursus 'Taalcoördinator'

Als taalcoördinator of taalcoach zorg je samen met de schoolleiding voor de ontwikkeling en implementatie van het taalbeleid op jouw school. Dat vraagt expertise op het gebied van taalbeleid en visie op het versterken van taalvaardigheid in de school. Bovendien moet je voor het boeken van zichtbare resultaten veranderingen kunnen bewerkstelligen: weten wat werkt bij het implementeren van taalbeleid en hoe je collega's hierbij kunt betrekken.

Deze cursus omvat een hele dag en twee middagen. Je krijgt informatie die direct toepasbaar is in de concrete situatie op jouw school en een stevige basis voor je werk als taalcoördinator.

We besteden aandacht aan:

- De kern van taalbeleid en de vertaling van visie naar concrete activiteiten.
- Kansen voor taalbeleid: wat blijkt te werken op scholen?
- Motiveren en activeren van collega's voor aandacht voor taal in de vakles.
- Opbrengstgericht werken aan taal in de hele school.

Studiedag 'Literatuuronderwijs in de tweede fase: inspireren en motiveren'

Veel leerlingen beschouwen het lezen van boeken als een onaangename activiteit en zijn slecht te motiveren om te lezen. Literatuuronderwijs in de tweede fase is daarom voor veel docenten een lastig onderdeel van het vak Nederlands. Toch zijn er voldoende mogelijkheden om leerlingen te inspireren en te motiveren.

Tijdens deze studiedag krijg je inspirerende voorbeelden uit de praktijk voorgeschoteld. We gaan in op de kenmerken van motiverende activiteiten voor bovenbouwleerlingen havo en vwo en geven aan hoe je daarbij rekening houdt met de verschillen tussen je leerlingen. Naast didactische handvatten bespreken we ook de inhoud van het literatuuronderwijs: wat moet er volgens de eindtermen aan de orde komen in het literatuuronderwijs in de tweede fase?

De studiedag richt zich vooral op docenten die nog weinig ervaring hebben in het literatuuronderwijs in de tweede fase.

Voor wie?
Taalcoördinatoren en taalcoaches.

Data, tijden en plaats
Donderdag 12 oktober 2017
van 9.30 - 16.00 uur, dinsdag
12 december 2017 van 13.30 -
16.30 uur en donderdag 15 maart
2018 van 13.30 - 16.30 uur in
Aristo, Utrecht.

Kosten
€ 575,- inclusief materiaal en
lunch tijdens de eerste dag.

De thema's van deze cursus
worden ook als maatwerk
aangeboden.

Voor wie?
Docenten Nederlands.

Datum, tijd en plaats
Donderdag 2 november 2017
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten
€ 315,- inclusief materiaal
en lunch.

Deze studiedag wordt ook
als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Meer en beter schrijven én minder nakijken'

Goed kunnen schrijven is een belangrijke vaardigheid. Veel docenten Nederlands vinden schrijfvaardigheid een lastig onderdeel van het vak. Het vele nakijken dat dit met zich meebrengt is vervelend en tijdrovend. Bovendien is het de vraag of al dat nakijken het beoogde effect heeft bij leerlingen.

Deze studiedag gaat over hoe je de lessen zo inricht, dat leerlingen niet alleen veel schrijven, maar ook bewust en gericht werken aan de verbetering van hun schrijfvaardigheid. Wij presenteren succesvolle en motiverende werkwijzen van verschillende scholen. Je kunt met de aangereikte tips en adviezen aan de slag om in je eigen lessen het schrijfonderwijs een positieve stimulans te geven.

Aan de orde komen:

- Praktische adviezen naar aanleiding van onderzoek naar schrijfdidactiek.
- De opbouw van een inhoudelijk doorlopende leerlijn schrijfvaardigheid van 1F naar 4F.
- Minder nakijken door ruim baan voor feedback en revisie.
- Beoordeling van schrijfproducten op een haalbare manier.

Cursus 'Differentiëren bij Nederlands'

Differentiëren in de les Nederlands, met 30 leerlingen. Hoe doe je dat?

Tijdens deze cursus krijg je praktische handreikingen om meer leerlingen te bereiken en te motiveren door recht te doen aan verschillen, een van de speerpunten van overheidsbeleid. Differentiëren betekent leerlingen actief laten leren met ruimte voor eigen keuzes en inbreng. We besteden aandacht aan verschillende vormen van differentiatie: small, medium en large. Van differentiatie door kleine ingrepen met groot effect tot 'gooi de boel eens helemaal om'. Je maakt kennis met de mogelijkheden van het leerarrangement en het circuitmodel, en ontwikkelt lesactiviteiten die in de praktijk kunnen worden uitgetoetst. Daarnaast besteden we aandacht aan het stellen van vragen die leiden tot dieper leren en het geven van gerichte feedback.

Voor wie?

Docenten Nederlands.

Datum, tijd en plaats

Woensdag 15 november 2017
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten

€ 315,- inclusief materiaal
en lunch.

Deze studiedag wordt ook
als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Examentraining Nederlands vmbo: als elke tiende punt telt'

Lezen en schrijven: twee vaardigheden die in het eind-examen getoetst worden. Hoe bereid je leerlingen voor op deze examenonderdelen, zowel voor het digitale als voor het papieren examen? En hoe zorg je ervoor dat leerlingen gemotiveerd worden en blijven?

Deze studiedag levert je concrete voorbeelden en werkvormen om gedurende het schooljaar te oefenen met de verschillende onderdelen. Maar bovenal krijg je handvatten om richting het eindexamen meer gericht en op maat te werken. Sommige leerlingen zullen moeten oefenen met schrijven, andere met samenvatten of tekstverbanden zien. Door gedifferentieerd te werken, vergroot je de kans op een beter cijfer. Tijdens deze studiedag krijg je verschillende mogelijkheden en werkvormen gepresenteerd om de examentraining voor leerlingen effectief en uitdagend te maken.

Voor wie?

Docenten Nederlands vmbo.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 7 december 2017
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten

€ 315,- inclusief materiaal
en lunch.

Deze studiedag wordt ook
als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Lezen in het vmbo: zo lukt 't wel'

Als je kunt lezen, kun je leren. Voor docenten in het vmbo is het soms een uitdaging om leerlingen te motiveren voor lezen. Ook hebben leerlingen vaak moeite met het begrijpen van teksten, zowel bij Nederlands als bij andere vakken. Gelukkig zijn er de laatste jaren veel materialen en werkwijzen ontwikkeld om het leesplezier van leerlingen te vergroten en het lezen aantoonbaar te verbeteren.

Over die mogelijkheden tot succes gaat deze studiedag met direct bruikbare werkwijzen. Aan de orde komen onder andere:

- Beproeft didactiek: activerende werkvormen als de sandwich, duo-lezen en expertlezen.
- Uitbreiden van de woordenschat: wat werkt?
- Manieren om plezier in lezen te vergroten, zoals vrij lezen en interactief voorlezen.
- Vorderingen volgen en meten: resultaatgericht werken aan tekstbegrip.
- Leerlingen betrekken bij hun leesontwikkeling.
- Inspirerende praktijkvoorbeelden.

Voor wie?

Docenten Nederlands.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 11 januari 2018
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten

€ 315,- inclusief materiaal
en lunch.

Deze studiedag wordt ook
als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Hoe betrek je collega's bij taalbeleid?'

Een belangrijke pijler van taalbeleid is de aandacht voor taal in alle vakken. De grote vraag voor veel taalcoördinatoren is daarbij hoe je collega's bij het taalbeleid kunt betrekken.

Tijdens deze studiedag laten we zien hoe je in een schoolorganisatie tot een succesvolle en duurzame implementatie van het taalbeleid kunt komen en wat de valkuilen daarbij zijn. Daarnaast bekijken we verschillende mogelijkheden om bij alle vakken aandacht aan taal te besteden. Daarbij maak je steeds de koppeling met je eigen praktijk: wat kun je hiervan gebruiken op je school? Ook laten we je activiteiten zien en ervaren die je op school kunt inzetten om collega's te motiveren voor taalbeleid. We maken daarbij gebruik van succesvoorbeelden uit onze jarenlange ervaring met de realisatie van taalbeleid op verschillende scholen.

We gaan praktisch te werk, zodat je het geleerde direct kunt koppelen aan je eigen schoolsituatie.

Studiedag 'Spelling en grammatica: het kan anders en het moet anders'

In het 'Referentiekader taal' wordt in domein 4 'Begripplijst en Taalverzorging' het basisniveau voor spelling, grammatica en taalbeschouwing aangegeven. In de praktijk besteden nogal wat docenten naar verhouding veel tijd aan spelling en grammatica. Ze zien daarvan echter in de opbrengsten van hun inspanningen – en die van de leerlingen – te weinig terug. Wat gaat er fout en hoe krijgen we leerlingen zover dat ze niet alleen weten hoe ze verzorgde teksten moeten schrijven, maar dat ook willen? Daarvoor zijn eigentijdse en vaak ook eigenwijze aanpakken nodig.

Deze dag gaat over de volgende thema's:

- Correct schrijven lijkt niet meer vanzelfsprekend. Wat is er aan de hand?
- Wat loopt er fout in de lessen spelling en grammatica?
- Het 'Referentiekader taal' en het basisniveau voor taalverzorging, taalbeschouwing en grammatica.
- Effectieve aanpakken en bronnen naast de methode.
- Aandacht voor verzorgd taalgebruik in de hele school.

Voor wie?

Docenten Nederlands en taalcoördinatoren.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 8 februari 2018
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten

€ 315,- inclusief materiaal
en lunch.

Deze studiedag wordt ook
als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Begrijpend lezen en woordenschat bij Nederlands'

Goede lezers leren beter. Goede lezers bouwen al lezend kennis op en breiden hun woordenschat spelenderwijs uit. Uit allerlei onderzoek blijkt echter dat het leesniveau van nogal wat leerlingen niet toereikend is om het onderwijs met succes te kunnen volgen. Dat speelt bij alle vakken, maar bij Nederlands wordt de basis gelegd voor een actieve en wendbare leesvaardigheid. Ook als het gaat om digitale teksten en digitale geletterdheid. Om dat te bereiken moeten leerlingen flink wat 'leeskilometers' maken. Niet alleen door teksten te lezen en vragen te maken, maar vooral door te lezen in een rijke en motiverende context te plaatsten.

Tijdens deze studiedag krijg je te horen wat er allemaal mogelijk is en wat een goede kans op succes geeft.

Voor wie?

Docenten Nederlands en taalcoördinatoren vmbo en onderbouw havo/vwo.

Datum, tijd en plaats

Dinsdag 13 maart 2018 van
9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten

€ 315,- inclusief materiaal
en lunch.

Deze studiedag wordt ook
als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'DigiTaal: digitale werkvormen inzetten bij Nederlands'

Webtools en apps beginnen een plek te veroveren in het onderwijs. Ook bij het vak Nederlands kunnen ze het leren ondersteunen. Bij de verschillende vaardigheden kunnen apps en webtools ingezet worden om de leerlingen te motiveren en op een activerende manier aan het werk te zetten en te houden.

Tijdens deze studiedag maak je kennis met zeer verschillende apps en webtools die inzetbaar zijn bij leeractiviteiten van de verschillende vaardigheden, zowel in als buiten je les. Daarvoor hoeft je geen IT-expert te zijn of in een laptopklas les te geven. We werken met eenvoudige applicaties die je kunt inzetten in klassen waarbij de mobiele telefoon gebruikt kan worden of als je af en toe de beschikking hebt over laptops of tablets. Maar natuurlijk ook als je leerlingen allemaal over een mobiel, laptop of tablet beschikken.

Voor wie?

Docenten Nederlands.

Datum, tijd en plaats

Dinsdag 27 maart 2018 van
9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten

€ 315,- inclusief materiaal
en lunch.

Deze studiedag wordt ook
als maatwerk aangeboden.



'Veel en heel bruikbare informatie. Erg leerzaam en inspirerend.'

Moderne vreemde talen

Studiedag 'Formatief toetsen bij moderne vreemde talen. "Is het voor een cijfer?"'

Momenteel is er veel aandacht voor het formatief evalueren binnen de lessen. Minder toetsen voor een cijfer en meer formatief toetsen zorgt ervoor dat er meer aandacht komt voor het leerproces. Maar gaan leerlingen dan wel aan het werk? En hoe volg je dan de voortgang van je leerlingen?

Tijdens deze studiedag bespreken we hoe je formatief toetsen op een praktische manier vorm kunt geven in de lessen mvt. We gaan in op het formuleren van duidelijke leerdoelen én het stellen van effectieve vragen om te checken of de leerdoelen behaald zijn. Ook bespreken we hoe je samen met je leerlingen de voortgang kunt monitoren. Tot slot kijken we hoe je met je collega's samen formatief toetsen vorm kunt geven binnen de sectie.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Maandag 25 september 2017 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Haal meer uit het doeltaalgebruik, zowel van jezelf als van de leerlingen'

Veel docenten nemen zich na de zomervakantie (weer) voor om meer met de doeltaal te doen tijdens de les, om vervolgens voor de herfstvakantie te verzuchten dat het niet echt van de grond gekomen is. Iedereen beseft echter dat meer doeltaalgebruik een enorm effect heeft op het leerrendement.

Tijdens deze studiedag krijg je grip op de kansrijke mogelijkheid voor taalrijker onderwijs.

Onderdelen van het programma zijn:

- Instrumenten om het doeltaalgebruik van jezelf en de leerlingen te organiseren.
- Doeltaal-voertaal: wat komt erbij kijken wat vraagt het van de docent en de leerling?
- Werkvormen die het spreken van de leerlingen uitlokken.
- De mogelijkheden van gemarkeerd doeltaalgebruik.
- De relevantie van methodieken: TPRS en AIM voor de eigen praktijk.
- Progressie van docent en leerlingen in beeld brengen.

De dag heeft een praktische en gevarieerde opzet, zodat je het geleerde direct kunt toepassen in je eigen lessen.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 28 september 2017 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Examentraining Engels, Duits of Frans: als elke tiende punt telt'

Deze studiedag wordt per taal in aparte groepen gegeven.

Tijdens de laatste fase van het examenjaar, na de laatste SE-periode, intensiveert de examentraining. Docenten laten leerlingen examens maken, die vervolgens vaak klassikaal worden besproken. Niet altijd even efficiënt en zeker niet altijd voor alle leerlingen motiverend. Leerlingen verschillen in de problemen die ze ervaren met het centraal examen. Als je wilt dat ze beter gaan scoren tijdens het CE, hebben de leerlingen meer aan maatwerk.

Tijdens deze studiedag maak je kennis met het vijfstapenplan, waarbij het doel is om de examentraining voor leerlingen effectief en uitdagend te maken.

Voor wie?

Docenten Engels, Duits en Frans.

Datum, tijd en plaats

Maandag 9 oktober 2017 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Taaldorp 2.0 voor en door leerlingen'

Tijdens deze studiedag gaan we aan de slag met het Taaldorp, waarin niet alleen gesproken wordt, maar ook geluisterd, gelezen en zelfs geschreven. Taaldorp is een motiverende werkvorm voor en door leerlingen, onder andere door het levensechte karakter. Leerlingen proberen zich in diverse situaties mondeling te redden. Ze pikken de juiste informatie op van internet. Ze appen of versturen een e-mail. Ook stellen ze uit een verzameling folders een culturele middag samen in het Taaldorp. Naast het uitvoeren van het Taaldorp zijn leerlingen ook goed in te zetten bij het ontwerpen en het organiseren van het Taaldorp.

Aan het eind van deze studiedag ben je in staat om met nieuwe ideeën en materialen op je eigen school een Taaldorp te organiseren of het bestaande Taaldorp te verdiepen en te moderniseren. Gedurende de dag besteden we ook aandacht aan de beoordeling en een goede inbedding in de leerlijn gespreksvaardigheid.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Maandag 6 november 2017 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Cursus 'Differentiëren in het talenonderwijs door kleine ingrepen met grote effecten'

Differentiëren in de lessen Frans, Duits, Engels en Spaans, met 30 leerlingen: Hoe doe je dat? In elke klas hebben we te maken met verschillen: verschillen in niveau, in leervoorkeur, in tempo, in interesse en in behoefte aan begeleiding.

Tijdens deze praktische tweedaagse cursus leer en ervaar je hoe je bij de verschillende taalvaardigheden lesstof op verschillende leuke manieren kunt aanbieden. Je maakt onder andere kennis met het leerarrangement en het circuitmodel. Met beide instrumenten komen meer leerlingen in dezelfde klas tot hun recht. We bieden daarnaast veel praktische handreikingen om meer leerlingen te bereiken en te motiveren door ruimte te geven aan verschillen tussen leerlingen.

Tijdens de cursus ontwikkel je activiteiten die tussen de bijeenkomsten door in je eigen lessen kunnen worden uitprobeerde.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Data, tijd en plaats

Dinsdag 14 november 2017 en maandag 22 januari 2018 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 595,- inclusief lunch en het boek 'Differentiëren in het talenonderwijs' (uitgeverij Coutinho, 2016).

Deze cursus wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'DigiTaal: digitale werkvormen inzetten bij moderne vreemde talen'

Laptops, tablets/iPads en mobiele telefoons zijn niet meer weg te denken in het dagelijks leven van onze leerlingen en hebben ook in de klas inmiddels hun intrede gedaan.

Tijdens deze studiedag maak je kennis met een selectie nieuwe apps en webtools. De verschillende taalvaardigheden vormen de rode draad van de dag. Per vaardigheid komen een aantal tools en apps aan bod waarbij we niet alleen kijken of ze aantrekkelijk zijn. Belangrijker is om te kijken naar de meerwaarde die deze tools en apps hebben. Ook is er aandacht voor klassenmanagement in laptopklassen en de mogelijkheden voor differentiatie die ICT-middelen kunnen bieden.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Data, tijd en plaats

Maandag 20 november 2017 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Klaar voor het examen Kijk- en luistervaardigheid'

Om je leerlingen goed voor te bereiden op de toetsen Kijk- en luistervaardigheid is het zaak om de leerlingen veel luistermateriaal aan te bieden. Je kunt hiervoor de opdrachten uit de methode gebruiken, maar je kunt ook gebruikmaken van de groeiende stroom internetbronnen.

Tijdens deze studiedag maak je kennis met verschillende activerende kijk- en luisteropdrachten. Je leert hoe je de luisteropdrachten uit de methode op een andere manier kunt inzetten dan je gewend bent. Uiteraard gaan we ook in op de wijze waarop je de examentraining Kijk- en luistervaardigheid strategisch kunt aanbieden via concrete stappenplannen en werkvormen.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 23 november 2017 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Cursus 'Leesvaardigheid: beter lezen, beter scoren!'

Leerlingen ervaren vaak een drempel bij het lezen van boekjes en teksten in de doeltaal. En dat terwijl het maken van 'leeskilometers' juist zo belangrijk is voor het ontwikkelen van de leesvaardigheid. En: als leerlingen leesvaardig zijn én weten hoe zij een examentekst moeten aanpakken, zijn de kansen om goed te scoren op het examen groter.

Aan het eind van deze cursus ben je in staat een doorlopende leeslijn te ontwikkelen van onder- naar bovenbouw, en kun je op een effectieve en motiverende manier invulling geven aan de examentraining voor het centraal examen.

NB: De inhoud van de tweede cursusdag komt overeen met de inhoud van de studiedag 'Examentraining Engels, Duits of Frans: als elke tiende punt telt'.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Data, tijd en plaats

Maandag 4 december 2017 en dinsdag 13 februari 2018 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 575,- inclusief materiaal en lunch.

Deze cursus wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Woordenschatverwerving: zo pak je dat effectief aan!'

Woorden leren? Voor een cijfer willen leerlingen er wel aan beginnen, maar een avond van tevoren 'leren voor de toets' levert vaak geen lang beklijvende kennis op. Toch is woordkennis de basis om een taal te leren gebruiken. Om het lerendement te vergroten, zul je de geleerde woorden wendbaar moeten gebruiken, op veel verschillende manieren.

Deze studiedag levert je kennis op over woordverwerving bij leerlingen en biedt je daarnaast een grote hoeveelheid ideeën om op een gevarieerde én doeltreffende wijze aandacht te besteden aan dit basale onderdeel van taal leren. Hierbij kijken we onder andere naar de wijze van toetsen, praktische werkvormen en de nieuwste ICT-middelen die leerlingen kunnen gebruiken bij het leren van vocabulaire.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 7 december 2017 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Le français, la classe! Praktische en vernieuwende ideeën voor de lessen Frans'

Als ervaren docent Frans wil je soms eens iets anders doen dan de opdrachten uit het boek. Vaak ontbreekt echter de tijd om op zoek te gaan naar passende materialen en werkvormen.

Tijdens deze studiedag krijg je voorbeelden te zien van nieuwe, concrete en praktische werkvormen die je ter afwisseling kunt inzetten in je lessen. Werken met de Franse actualiteit, verrassende werkvormen met YouTube-filmpjes, een schat aan internetbronnen en handige webtools zijn onderwerpen die aan bod komen. De vier taalvaardigheden vormen de rode draad van deze dag.

Je gaat naar huis met nieuwe ideeën waarmee je het vak Frans voor je leerlingen aantrekkelijk en betekenisvol kunt laten zijn, zonder dat het je veel voorbereidingstijd hoeft te kosten.

Voor wie?

Docenten Frans.

Datum, tijd en plaats

Vrijdag 19 januari 2018 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Houd Duits op de kaart'

Het vak Duits wordt steeds minder gekozen, terwijl de roep uit het bedrijfsleven naar mensen die de taal goed beheersen door toenemende activiteiten met Duitsland steeds groter wordt. Door leerlingen wordt het vak steeds minder gewaardeerd. Dit moet anders kunnen!

Tijdens deze studiedag gaan we aan de slag met ingrepen die de lessen Duits meer richten op de vier taalvaardigheden en die daarnaast de lessen uitdagender en vooral spannender maken. Met de concrete ideeën kun je de volgende dag al aan de slag.

Onderwerpen die aan de orde komen zijn onder andere:

- Nieuwe werkvormen spreekvaardigheid.
- Differentiatie: small, medium en large.
- Schrijfvaardigheid: van invuloefeningen naar levensechte opdrachten.
- Woordenschatuitbreiding en grammatica: van zinvol naar betekenisvol.

Voor wie?

Docenten Duits.

Datum, tijd en plaats

Vrijdag 19 januari 2018 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 315,- inclusief materiaal en lunch.

Deze studiedag wordt ook als maatwerk aangeboden.

Cursus 'Alle 30 leerlingen tegelijk actief in gesprek'

Deze praktische cursus levert je concrete voorbeelden op van spreek- en gespreks oefeningen met 30 leerlingen, die je de volgende dag kunt inzetten in je eigen lessen. Tijdens de cursus ontwikkel je activiteiten die tussen de bijeenkomsten door in je eigen lessen kunnen worden uitprobeerd.

Tijdens deze cursus werken we verder aan:

- Uitbreiding van je werkvormenrepertoire en de inzet van gratis webtools in de spreeklessen.
- Het gebruikmaken van andere vaardigheden om gespreksvaardigheid te versterken.
- Het effectief inzetten van de doeltaal in de les en het ontdekken van het belang daarvan.
- Het combineren of aanpassen van de opdrachten in de methode, zodat leerlingen actiever en 'spontaner' gaan spreken.
- Het werken met beoordelingsmodellen, gebaseerd op het Europees Referentiekader (ERK).
- Een goede opbouw van een doorlopende leerlijn gespreksvaardigheid.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Data, tijd en plaats

Maandag 29 januari en donderdag 15 maart 2018 van 9.30 - 16.00 uur in Aristo, Utrecht.

Kosten

€ 575,- inclusief materiaal en lunch.

Deze cursus wordt ook als maatwerk aangeboden.

Studiedag 'Meer en beter schrijven bij moderne vreemde talen. En minder nakijkwerk voor de docent'

Deze studiedag levert je ideeën op om je leerlingen aan de hand van korte, 'spannende' opdrachten, vaker te laten schrijven in de les. Hierbij nemen we als uitgangspunt dat leerlingen op alle niveaus van het Europees Referentiekader (ERK) in staat zouden moeten zijn om een vrije schrijfpdracht te maken. Het schrijfproduct dient dan als etalage van datgene wat de leerling tot op dat moment geleerd heeft.

Tijdens de studiedag krijg je onder andere voorbeelden te zien van concrete creatieve schrijfpdrachten die je kunt inzetten in de les. Daarnaast krijg je tools in handen om deze schrijfproducten te beoordelen en gaan we in op de mogelijkheden van een (digitaal) schrijfportfolio.

Voor wie?

Docenten Frans, Duits, Engels en Spaans.

Datum, tijd en plaats

Maandag 26 maart 2018
van 9.30 - 16.00 uur in Aristo,
Utrecht.

Kosten

€ 315,- inclusief materiaal
en lunch.

Deze studiedag wordt ook
als maatwerk aangeboden.



'Afwisselende werkvormen.
Fijne samenspraak tussen
cursusleiding en deelnemers.'

Aanmelden

Je kunt je aanmelden op onze website:

www.detalengroep.nl

Aanmelden kan tot uiterlijk een week voor aanvang van de conferentie, cursus of studiedag. Nadat je je hebt opgegeven, ontvang je een bevestiging van je inschrijving. Uiterlijk een week voor aanvang van de betreffende activiteit ontvang je een uitnodiging met concrete gegevens en een routebeschrijving.

Minimum- en maximaantal deelnemers

Voor het beschreven aanbod geldt steeds een minimum- en een maximaantal deelnemers. Dat betekent dat een activiteit waarvoor te weinig belangstelling is, niet door zal gaan. Wanneer voor een activiteit het aantal belangstellenden groter is dan wij kunnen plaatsen, kan het gebeuren dat wij je moeten teleurstellen. Het is daarom van belang dat je je tijdig aanmeldt.

Certificaten

Bij alle conferenties, cursussen en studiedagen wordt aan de deelnemers een certificaat van deelname uitgereikt. Je dient daartoe de gegevens op het inschrijfformulier volledig en correct in te vullen.

Annuleringsvoorwaarden

- Annulering van een inschrijving dient schriftelijk te gebeuren.
- Als annuleringsdatum geldt de datum waarop de annulering bij De Talengroep binnenkomt.
- De kosten verbonden aan de annulering zijn de volgende:
 - bij annulering tot 4 weken voor aanvang van de conferentie, cursus of studiedag worden € 20,- administratiekosten gerekend;
 - bij annulering vanaf 4 weken tot 10 dagen voor aanvang van de conferentie, cursus of studiedag wordt 50% van de deelnemersbijdrage in rekening gebracht;
 - bij annulering binnen 10 dagen voor aanvang van de conferentie, cursus of studiedag wordt 100% van de deelnemersbijdrage in rekening gebracht.
- Je kunt je in alle gevallen zonder kosten laten vervangen door een collega.

Contact

De Talengroep

06 2505 1905

info@detalengroep.nl

www.detalengroep.nl

Medewerkers van De Talengroep

Geppie Bootsma

Annette Calis

Johan Keijzer

Hella Kroon

Masja Mesie

Marieken Pronk

Colofon

Vormgeving

www.studiomarie.nl

Beeld

Shutterstock

Druk

Drukwerkdeal

Papier

Deze brochure is gedrukt op gerecycled papier.

© De Talengroep, 2017

De Talengroep is aangesloten bij Netwerk Onderwijsadviseurs.

De Talengroep





