

De Talengroep

Voorbeeld opzet training 'Een doorlopende leerlijn schrijven ontwikkelen' (Nederlands)

Doelen en opbrengsten

- Docenten hebben een gedeelde visie op onderwijs in schrijfvaardigheid
- Docenten breiden hun didactisch repertoire uit op het gebied van schrijven
- Docenten maken kennis met betekenisvolle schrijfopdrachten
- Docenten maken kennis met verschillende beoordelingsvormen
- Sectie heeft (een aanzet voor) een doorlopende leerlijn schrijven
- Sectie heeft een aantal betekenisvolle schrijfopdrachten voor de verschillende leerjaren

Deze training kan in één dag of in twee dagdelen met tussenliggende praktisch opdracht gegeven worden.

Dagdeel 1 (3 uur)

- Bespreken van de stand van zaken op het gebied van Schrijfonderwijs;
- Kennis nemen van onderzoek over leren schrijven;
- Betekenisvolle opdrachten leren kennen en ervaren, o.a. in combinatie met leesvaardigheid;
- Feedback geven en werken met rubrics: aan de hand van leerlingproducten ervaren wat het is en wat het kan opleveren voor het leren schrijven;
- Reflectievormen (o.a. rondschrijven en de schrijver centraal) ervaren;
- Consequenties voor het schrijfonderwijs noteren en afspraken maken

Eventueel tussen dagdeel 1 en 2:

1. Uitproberen feedback- en/of reflectievorm + noteren ervaringen
2. Vragen formuleren

Dagdeel 2 (3 uur)

- Onderzoek over correctie van schrijfopdrachten
- Beoordelingsmodellen bekijken: welke aanpassingen zijn nodig voor de eigen beoordelingsmodellen?
- De doorlopende leerlijn schrijven: visie op schrijfonderwijs, niveau en didactische uitgangspunten formuleren

Tijdens deze training is er een afwisseling tussen input, zelf ervaren en werken aan de doorlopende leerlijn, opdrachten en/of beoordelingscriteria.

- **Doelgroep:** docenten VO/MBO (training op HBO-niveau)
- **Aantal studielasturen:** 6 of 9 slu
- **Certificaat:** op aanvraag

Voor meer informatie, neem contact op met:

De Talengroep

E-mail: info@detalengroep.nl

Tel: 0625051905

De Talengroep